

РАССМОТРЕН

на заседании педагогического совета
МБОУ «Средняя общеобразовательная Горо-
дищенская школа с углубленным изуче-
нием отдельных предметов»

Протокол №04

от 28 марта 2024 года

УТВЕРЖДЕН

приказом директора МБОУ «Средняя
общеобразовательная Городищенская
школа с углубленным изучением от-
дельных предметов»

Приказ № 73

от 29 марта 2024 года

Отчёт

**о результатах самообследования муниципального бюджетного общеоб-
разовательного учреждения «Средняя общеобразовательная Городищен-
ская школа с углубленным изучением отдельных предметов»
за 2023 год**

Содержание

1. Оценка образовательной деятельности.....	3
2. Оценка системы управления образовательного учреждения.....	6
3. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся.....	9
4. Оценка организации образовательной деятельности.....	26
5. Оценка востребованности выпускников.....	43
6. Оценка кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	46
7. Оценка качества материально-технической базы.....	54
8. Формирование эффективной внутренней системы оценки качества образования.....	60
9. Оценка анализа показателей деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная Городищенская школа с углубленным изучением отдельных предметов» за 2023 год.....	70

1. Оценка образовательной деятельности

В соответствии с лицензией на ведение образовательной деятельности муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная Городищенская школа с углубленным изучением отдельных предметов» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;
- программы углубленного и профильного изучения отдельных предметов;
- дополнительное образование.

Составной частью образовательной программы на каждом уровне образования являются рабочие программы по всем предметам учебного плана, рабочие программы элективных курсов, программы дополнительного образования, программы внеурочной деятельности учащихся.

Образовательная деятельность представляла собой практическую реализацию инноваций, направленных на повышение качества обучения, создание условий для достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования всеми учащимися, сокращение разрыва между учащимися с различными образовательными результатами.

Деятельность МБОУ «СО Городищенская школа с УИОП», направленная на получение бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществлялась в соответствии с задачами Программы развития на 2023-2025 годы «Школа успешного поколения» и определялась целевыми индикаторами и показателями эффективности конечного результата.

С целью реализации статуса школы с углубленным изучением отдельных предметов в учреждении организовано:

- 10-11 (профильные) классы – углубленное изучение математики и обществознания языка.

В январе 2023 года в школе обучалось 411 учащихся, сформированы 22 класса-комплекта. По состоянию на 31 декабря 2023 года обучалось 399 учащихся в 22 классах-комплектах.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная Городищенская школа с УИОП»
Руководитель	Крынина Елена Михайловна
Адрес организации	309546, Белгородская область, Старооскольский район, с.Городище, ул.Гагарина, 1а
Телефон, факс тел.	84725497647

Адрес электронной почты	sh-gor@so.belregion.ru
Учредитель	Администрация Старооскольского городского округа

В 2023 году в образовательной деятельности реализовывались следующие цели:

- эффективное, качественное и доступное выполнение муниципального задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства;
- удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства;
- устойчивое развитие образовательной организации с учетом реализации инновационных моделей на базе обновленных ФГОС.

Школа удовлетворяет образовательные потребности в соответствии с основными образовательными программами 3-х уровней образования. В школе разработан План внеурочной деятельности, который охватывает все направления внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

Для детей, находящихся в транспортной доступности от школы, в 2023 году осуществлялся подвоз школьными автобусами по 8 маршрутам. По данным за 2023 год данная услуга оказывалась 220 учащимся школы.

Большое значение для развития школы имеет работа по повышению положительного имиджа школы, по повышению качества предоставляемых образовательных услуг и расширению образовательных услуг. По данным мониторинга удовлетворенности качеством предоставляемых услуг, проводимого на платформе МБУ «СЦОКО» управления образования администрации Старооскольского городского округа, удовлетворенность родительской общности составила 92,5%.

Среднегодовая численность детей и средняя наполняемость классов уменьшилась в 2023 году на 0,5% по сравнению с 2022 годом за счет увеличения количества обучающихся 1-х, 8-х классов. В настоящее время численность контингента, успеваемость и качество обучающихся достаточно стабильное, наполняемость классов выше нормативной. Согласно прогнозам и последним данным по демографической ситуации средний контингент учащихся будет возрастать. При этом требования к использованию школьных помещений не будут нарушены.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

Обучение в 2023 году в 1-2-х классах осуществлялось по обновленным ФГОС НОО, в 3-4 классах - по УМК «Школа России».

В 5-6-х классах шло освоение программы обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (ФГОС) в режиме 5-дневной недели, в 7-9 классах – по ФГОС ООО-2011, в 10 классе – реализовался обновленный ФГОС СОО, в 11 классе – ФГОС СОО-2012.

Обязательная часть учебного плана в 1-4 классах была представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранный язык (английский)» «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Основы религиозной культуры и светской этики», «Естественнонаучные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и ОБЖ».

Обязательная часть учебного плана в 5-9 классах была представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранный язык (английский, немецкий)» «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Естественнонаучные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и ОБЖ», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Основное внимание на уровне основного образования акцентировалось на создание условий для формирования личности учащихся, их развития и успешной адаптации в обществе средствами образовательных ресурсов.

В 10 классе реализовывался социально-экономический профиль с углубленным изучением математики и обществознания, в 11 классе – универсальный профиль с углубленным изучением математики и русского языка.

В 2023 году в профильных классах изучались следующие элективные курсы: «Практический курс географии», «Функциональные разновидности русского языка», «Практическая информатика», «Избранные вопросы обществознания».

Часы неаудиторной занятости расширяли возможность занятий со слабоуспевающими и одаренными учащимися по индивидуальным образовательным маршрутам.

Программно-методическое обеспечение позволило в полном объеме реализовать учебный план по всем уровням образования и выполнить обязательный минимум образовательного стандарта по всем предметам.

Платные образовательные услуги были представлены занятиями по дополнительным образовательным программам: «Подготовительные занятия для будущих первоклассников», «Математика» в 4-х классах, «Русский язык» и «Математика» в 9-х классах.

Продолжил функционирование в 2023 году Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», на базе которого реализовались дополнительные общеразвивающие программы технической, художественной, естественно-научной направленностей. Охват обучающихся разными формами дополнительного образования в ИС «Навигатор» по Белгородской области составил 100%.

Внеурочная деятельность была представлена в 1-11 классах пятью направлениями и реализована в полном объеме.

В 2023 году департаментом цифрового развития Белгородской области для обучающихся 1-4 классов и 5-9 классов было поставлено оборудование для реализации программы «Основы логики и алгоритмики. 1-4 классы» и

«Основы программирования. 5-6 классы», «Основы программирования на языке Python. 7-9 классы», посредством которой обучающиеся осваивали язык программирования. Все курсы реализовывались в рамках внеурочной деятельности.

Педагоги, реализующие данные курсы в рамках внеурочной деятельности, прошли обучение на образовательной интернет-платформе. Обучающиеся работали с ноутбуками и планшетами, представляющими собой мобильный блок, перемещаемый из аудитории в аудиторию. Следует отметить победу учителей Беловола Е.А. и Ряполовой Т.В. в региональном конкурсе «Учитель будущего», по итогам которого была присуждена премия в размере 500 000 рублей каждому педагогу.

Достижением педагогического коллектива в 2023 году стало участие в рейтинговании образовательных организаций области. На уровне сельских школ Старооскольского городского округа школа заняла призовое место и получила премию за вклад в развитие образования Белгородской области в размере 174 500, 77 рублей, которые были распределены между педагогами школы в соответствии с критериями и набранными баллами за результаты работы в 2022/2023 учебном году.

Таким образом, в образовательном учреждении созданы условия необходимые для обеспечения доступности качественного образования, возможности успешного обучения и развития учащихся в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями.

2. Оценка системы управления общеобразовательного учреждения

В МБОУ «Средняя общеобразовательная Городищенская школа с углубленным изучением отдельных предметов» управление осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», Уставом школы и базируется на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления МБОУ «Средняя общеобразовательная Городищенская школа с углубленным изучением отдельных предметов» представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательной деятельности условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательной деятельности как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и актуализации.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Директор МБОУ «Средняя общеобразовательная Городищенская школа с

углубленным изучением отдельных предметов» - Крынина Елена Михайловна имеет высшую квалификационную категорию и стаж руководящей работы 14 лет. В образовательной организации административно-управленческую деятельность осуществляли 3 заместителя директора, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и заведующий хозяйством.

Формами самоуправления являются Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива школы, профсоюзный комитет, совет старшеклассников, открытое в феврале 2023 года первичное отделение «РДДМ».

В 2023 году в школе успешно функционировали следующие органы управления:

- общее собрание трудового коллектива работников школы;
- управляющий совет;
- педагогический совет;
- родительский комитет;
- профсоюзный комитет;
- первичное отделение «РДДМ»;
- Движение первых;
- методический совет;
- ШМО: учителей начальных классов, учителей-предметников гуманитарного цикла; учителей-предметников иностранного языка; учителей-предметников естественно-математического цикла; учителей-предметников художественно-эстетического цикла; педагогов предметов спортивно-оздоровительной направленности; классных руководителей;
- центр содействия укреплению здоровья школьников;
- центр медиации;
- совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся;
- психолого-медико-педагогический консилиум.

В 2023 году школа функционировала в статусе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения. Под руководством общего собрания трудового коллектива работников школы эффективно действовал управляющий и педагогический советы, родительский комитет.

Управляющий совет решал стратегические задачи, родительский комитет выступал в качестве носителя социального заказа общества школе.

Педагогический совет – генератор социальных проектов и программ, реализуемых в образовательном учреждении.

Методический совет отслеживал изменения в отношениях субъектов образовательной деятельности, функционирующих в режиме развития, осуществлял методическое сопровождение инновационной деятельности, проводил экспертную оценку итогов труда педагогов и классных руководителей общеобразовательного учреждения. Инновационное развитие учреждения, развитие детско-взрослой образовательной общности обеспечивала совмест-

ная деятельность школьных методических объединений и органов ученического самоуправления.

Функционирование социально-психолого-педагогической службы, Центра содействия укреплению здоровья школьников, Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», Центра медиации способствовало реализации работы образовательного учреждения в направлении здоровьесбережения и здоровьесозидания всех участников образовательной деятельности, пропаганде здорового образа жизни среди родителей и общественности. Итогом совместной деятельности стало отсутствие преступлений, совершенных учащимися в течение 2023 года.

В связи с тем, что образовательное учреждение позиционировало себя как учреждение, формирующее развивающую культурно-образовательную среду, неизбежно возросла доля участия родителей, социума, общественности в управлении школой. Родители включаются в работу Управляющего совета, заинтересованы в происходящих изменениях, оказывают поддержку педагогическому коллективу.

Управляющий совет является коллегиальным органом управления, представляет интересы всех участников образовательных отношений, т. е. учащихся, родителей (законных представителей) учащихся, педагогических и других работников школы, представителей общественности и Учредителя, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием и имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования.

В составе Управляющего совета – 11 чел., председатель - Зекова Г.Н., секретарь – Нефедова О.А.

В 2023 году в соответствии с принятым планом работы было проведено 7 заседаний Управляющего Совета, где были рассмотрены следующие вопросы:

- Об основных направлениях работы школы по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся;
- О контроле за соблюдением в образовательном учреждении санитарно-гигиенического режима и техники безопасности;
- О расходовании внебюджетных средств;
- Об исполнении муниципального задания;
- О работе комиссии по противодействию коррупции в школе;
- Отчет администрации школы о финансово- хозяйственной деятельности;
- Об организации летнего отдыха учащихся и их занятости в период летних каникул;
- О формировании эффективной ВСОКО;
- О подготовке школы к новому учебному году;
- О работе комиссий Управляющего совета;
- Об установлении размера стимулирующих выплат работникам школы;
- О рассмотрении изменений в основных образовательных программах НОО, ООО и СОО и др.

В течение 2023 года работали 3 комиссии Управляющего совета:

- по контролю и оказанию помощи в финансово-хозяйственной деятельности учреждения (пред. Зекова Г.Н.);
- по контролю за здоровыми и безопасными условиями обучения, воспитания и труда в общеобразовательном учреждении (пред. Шабанова О.И.);
- по содействию в организации взаимодействия образовательного учреждения с родителями обучающихся, организациями и учреждениями, представителями общественности (пред. Архипова О.В.).

Управляющий совет школы провел анализ деятельности педагогического коллектива по реализации программы развития образовательного учреждения и пришёл к выводу, что все запланированные мероприятия выполнены в полном объеме, достигнуты поставленные результаты. С января 2023 года школа приступила к реализации Программы развития на 2023-2025 годы.

Анализ развития подсистем образовательного учреждения показал высокий уровень в области политики стратегии, менеджмента персонала и процессов, соответствующий показателям программы развития в ресурсном обеспечении удовлетворённости потребителей.

Таким образом, в системе управления образовательным учреждением сформирован интегративный подход к выполнению управленческих функций, усилен их организационный аспект с учетом многообразия, участвующих в управлении субъектов.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В школе функционировали 22 класса-комплекта с общей численностью 411 учащихся на начало 2023 года и 399 учащихся на конец 2023 года: из них 10 классов начального общего образования, 10 классов основного общего образования и 2 класса среднего общего образования.

По состоянию на 31 декабря 2023 года в начальной школе - 176 обучающихся, в основной школе - 201 обучающихся, в средней школе – 22 обучающихся.

Всего в течение учебного года выбыло в другие школы 15 учащихся, прибыло – 21 человек.

По обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО работали учителя 1-2, 5-6-х, 10 классов, по Федеральным государственным образовательным стандартам 2011 и 2012 годов - 3-4, 7-9, 11 классы.

В школе 2 профильных класса. Учащиеся 10 класса обучались по социально-экономическому профилю с углубленным изучением математики и обществознания, одиннадцатиклассники обучались по универсальному профилю с углубленным изучением русского языка и математики.

По итогам I полугодия 2023 года успешно окончили учащиеся школы в количестве 411 человек. 356 учащихся 1-8, 10 классов переведены в следующий класс; 51 выпускник 9-х классов и 4 выпускника 11 класса получили аттестаты об основном общем и среднем общем образовании. Отличников во 2-8, 10 классах, награжденных Похвальным листом «За отличные успехи в учении» – 46 человек, окончили с одной «4» - 6 чел., 147

человек окончили школу на «4» и «5». В 9 классах три выпускницы Крынина Александра, Митрошина Диана и Устинова Татьяна получили аттестат с отличием за курс основного общего образования.

По итогам II полугодия 2023 года успешно завершили 2 четверть (2 полугодие) учащиеся школы в количестве 397 человек, 2 обучающихся (Винников И. – 6б класс, Череповский Н. – 3в класс, имеют неудовлетворительные результаты, т.к. не осваивают ООП НОО и ООП ООО в полном объеме. Решением школьного ППК направлены на ТПМПК).

Успеваемость 147 обучающихся 2-4 классов составила 99,31%, качество знаний – 61%, из них отличников - 15 чел., хорошистов - 79 чел., с одной «3» - 9 чел.

Успеваемость 201 обучающегося 5-9 классов составила 99,50%, качество знаний – 36%, из них отличников - 17 чел., хорошистов - 66 чел., с одной «3» - 16 чел.

Успеваемость 22 обучающихся 10-11 классов составила 100%, качество знаний – 43%, из них отличников - 5 чел., хорошистов - 4 чел., с одной «3» - 1 чел.

Успеваемость по школе остается стабильной – 99,7%, качество знаний – 46%. Есть возможность увеличить качество знаний за счёт 26 учащихся, которые закончили 2023 год с одной тройкой (6,5%).

Итоги окончания 2023 года

Класс	Общее качество знаний	Успеваемость
1 А	0.00%	0.00%
1 Б	0.00%	0.00%
2 А	61.11%	100.00%
2 Б	70.59%	100.00%
2 В	61.11%	100.00%
3 А	58.82%	100.00%
3 Б	88.89%	100.00%
3 В	43.75%	93.75%
4 А	50.00%	100.00%
4 Б	60.00%	100.00%
5 А	29.41%	100.00%
5 Б	40.00%	100.00%
6 А	45.45%	100.00%
6 Б	35.00%	95.00%
7 А	36.84%	100.00%
7 Б	38.89%	100.00%
8 А	4.76%	100.00%
8 Б	50.00%	100.00%

9 А	59.09%	100.00%
9 Б	22.73%	100.00%
11 А	35.71%	100.00%
Итого по школе	46%	99,7%

Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования

Успеваемость, %			Качество, %		
2020/2021 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год (1 полугодие)	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год (1 полугодие)
100%	100%	99,7%	51%	49%	46%

Вывод: по итогам 2023 года произошло общее снижение качества знаний учащихся по школе на 3% по причине низкой мотивации к учению в 3в, 7а, 8а, 9б классах. Следует отметить стабильно высокое качество знаний на уровне НОО 61%.

Профильные предметы

Класс	Предмет	Качество знаний/ Успеваемость
10	Математика	50%/100%
10	Обществознание	75%/100%
11	Математика	50%/100%
11	Русский язык	43%/100%
Итого в среднем по школе	Профильные предметы	55%/100%

Вывод: среднее качество знаний по предметам, изучаемым на профильном уровне, стабильно и составляет в среднем 55% по результатам ВСОКО.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования в 2023 году

Главным критерием эффективности работы педагогического коллектива образовательного учреждения является государственная итоговая аттестация выпускников. ГИА проводится в целях определения соответствия результатов освоения учащимися образовательных программ основного общего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

В соответствии с п.4 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018 года № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной

итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 декабря 2018 года, регистрационный № 52953 обучающиеся проходят ГИА по обязательным учебным предметам (русский язык и математика), а также по двум учебным предметам по выбору обучающегося из числа учебных предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика и ИКТ.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования учащихся 9 классов, освоивших программу основного общего образования общеобразовательных учреждений РФ, государственная итоговая аттестация проводится по завершении учебного года в виде основного государственного экзамена (ОГЭ).

В государственной итоговой аттестации приняли участие 51 выпускник 9-х классов. Все выпускники проходили государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена.

Результаты государственной итоговой по образовательным программам основного общего образования в 2023 году

Все обучающиеся 9 класса получили зачет по итоговому собеседованию и были допущены к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ. Приняли участие в экзаменах по русскому языку и математике 51 выпускник. Качество знаний по русскому языку составило 63% при успеваемости 100%, по математике – 14% при успеваемости 100% с учетом пересдачи в резервный день основного периода.

Результаты государственной (итоговой) аттестации по русскому языку

Сдавали	Экзаменационные отметки				Годовые отметки					Успеваемость, %	Качество, %	Средняя оценка
	«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили годичную отметку	Выше годовой на 1 балл	Выше годовой более одного балла	Ниже годовой на 1 балл	Ниже годовой более одного балла			
51	12	20	19	-	34	12	1	4	-	100	63	4

Результаты государственной (итоговой) аттестации по математике

Сдавали	Экзаменационные отметки				Годовые отметки					Успеваемость, %	Качество, %	Средняя оценка
	«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили годичную отметку	Выше годовой на 1 балл	Выше годовой более одного балла	Ниже годовой на 1 балл	Ниже годовой более одного балла			

	«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили годовую	Выше годовой на один балл	Выше годовой более одного балла	Ниже годовой на один балл	Ниже годовой более одного балла			
51	-	7	44	-	30	0	0	20	1	100	14	3

Объективность ВСОКО в 9-х классах в сравнении с результатами ГИА в 9-х классах по русскому языку составила 67%, по математике – 59%.

Результаты государственной (итоговой) аттестации по информатике

Сдавали	Экзаменационные отметки				Годовые отметки					Успеваемость, %	Качество, %	Средняя оценка
	«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили годовую	Выше годовой на один балл	Выше годовой более одного балла	Ниже годовой на один балл	Ниже годовой более одного балла			
27	2	10	15	0	8	0	0	14	3	100	44,4	4

Результаты государственной (итоговой) аттестации по обществознанию

Сдавали	Экзаменационные отметки				Годовые отметки					Успеваемость, %	Качество, %	Средняя оценка
	«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили годовую	Выше годовой на один балл	Выше годовой более одного балла	Ниже годовой на один балл	Ниже годовой более одного балла			
40	0	10	30	0	20	1	0	17	3	100	25	3

Результаты государственной (итоговой) аттестации по географии

Сдавали	Экзаменационные отметки				Годовые отметки					Успеваемость, %	Качество, %	Средняя оценка
	«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили годовую	Выше годовой на один балл	Выше годовой более одного балла	Ниже годовой на один балл	Ниже годовой более одного балла			
17	1	4	12	0	10	0	0	7	0	100	29	3

Результаты государственной (итоговой) аттестации по биологии

Сдавали	Экзаменационные отметки				Годовые отметки					Успеваемость, %	Качество, %	Средняя оценка
	«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили годовую	Выше годовой на один балл	Выше годовой более одного балла	Ниже годовой на один балл	Ниже годовой более одного балла			
9	0	2	7	0	3	0	0	3	3	100	22	3

Результаты государственной (итоговой) аттестации по химии

Сдавали	Экзаменационные отметки				Годовые отметки					Успеваемость, %	Качество, %	Средняя оценка
	«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили годовую	Выше годовой на один балл	Выше годовой более одного балла	Ниже годовой на один балл	Ниже годовой более одного балла			
1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	100	0	3

Результаты государственной (итоговой) аттестации по литературе

Сдавали	Экзаменационные отметки				Годовые отметки					Успеваемость, %	Качество, %	Средняя оценка
	«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили годовую	Выше годовой на один балл	Выше годовой более одного балла	Ниже годовой на один балл	Ниже годовой более одного балла			
1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	100	0	3

Результаты государственной (итоговой) аттестации по английскому языку

Сдавали	Экзаменационные отметки	Годовые отметки	Успеваемость, %	Качество, %	Средняя оценка
---------	-------------------------	-----------------	-----------------	-------------	----------------

	«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили годовую	Выше годовой на один балл	Выше годовой более одного балла	Ниже годовой на один балл	Ниже годовой более одного балла			
1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	100	0	3

Объективность ВСОКО в 9-х классах в сравнении с результатами ГИА в 9-х классах по информатике составила 30%, по обществознанию – 50%, по химии – 0%, по английскому языку – 0%, по литературе – 0%, по биологии – 33%, по географии – 59%.

Выводы:

- имеется необоснованное завышение текущих оценок и необъективное оценивание знаний учащихся 9-х классов по информатике, литературе, английскому языку, биологии, химии;
- недостаточно объективно выставлены годовые оценки по географии, обществознанию и математике;
- имеет место быть завышение результатов текущей успеваемости по русскому языку у отдельных обучающихся.

Таким образом, все отклонения результатов ГИА-9 от текущих показателей школьной ВСОКО свидетельствуют о недостаточной сформированности системы оценивания в соответствии с требованиями независимой системы оценки качества образования.

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов в форме ОГЭ (за три года)

Предмет	Качество знаний по МБОУ «Средняя общеобразовательная Городищенская школа с углубленным изучением отдельных предметов», %			Качество знаний по Старооскольскому городскому округу, %		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Русский язык	56,1	82,8%	61%	63,1	87,60%	83,5%
Математика	34,1	32,3%	14%	45,5	38,38%	44,4%
Обществознание	-	40,7%	25%	-	64,91%	50,1%
География	-	67%	29%	-	52,98%	57,8%
Химия	-	100%	0	-	74,59%	76,56%
Биология	-	67%	0	-	73,20%	67,8%
Информатика	-	35,5%	44,4%	-	53,06%	47,38%
Литература	-	0%	0%	-	91,49%	93,75%

Английский язык	-	100%	0%		86,2%	89,14%
-----------------	---	------	----	--	-------	--------

Определение динамики результативности деятельности в рамках 2022/2023 учебного года на основе сопоставления со средними региональными и муниципальными показателями:

предмет	Успеваемость			Качество знаний			Средняя отметка		
	ОУ	СГО	Регион	ОУ	СГО	Регион	ОУ	СГО	Регион
Русский язык	100	100	100	61	83,49	79,32	4	4,32	4,12
Математика	100	100	100	14	44,4	43,26	3	3,55	3,23

Выводы: средний тестовый балл ОГЭ по школе по большинству предметов ниже показателей по муниципалитету и региону.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования в 2023 году

Согласно закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ главы 6 статьи 59 освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией (далее по тексту ГИА) выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Государственная итоговая аттестация в 2023 году проводилась в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018 года №190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», единый государственный экзамен 2023 году проводился по 11 предметам: русский язык, математика (профильный уровень), литература, информатика и ИКТ, физика, химия, биология, география, история, обществознание, английский язык.

В нашей школе в ЕГЭ по русскому языку и математике приняли участие 4 выпускника 11 класса, по информатике – 1 выпускник, по физике – 1 чел., по химии – 1 чел., по биологии – 1 чел., по обществознанию – 1 чел.

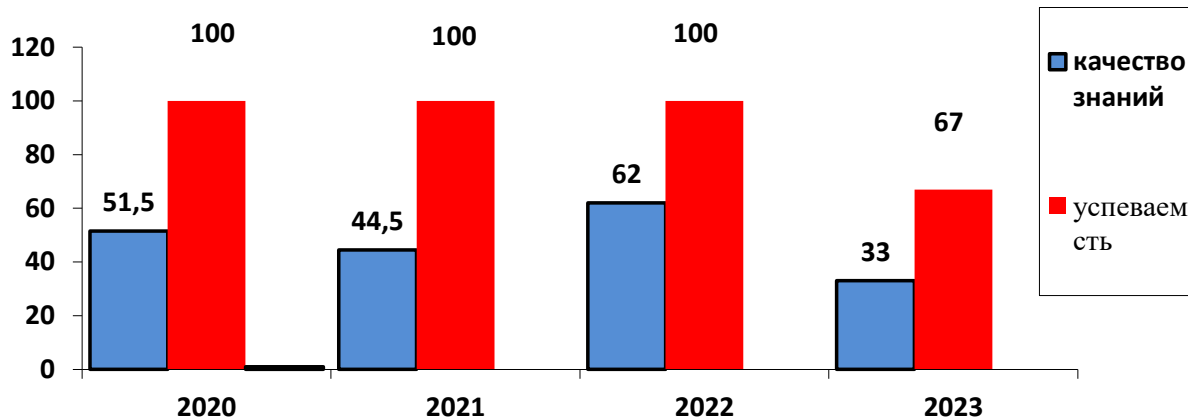
Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ в 2023 году

Результаты ЕГЭ представлены в таблице:

Математика (профильный уровень)

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором для успешной сдачи экзамена по математике (профильный уровень) - 27 баллов (в прошлом году – 27), минимальный балл по школе – 27 (в прошлом году – 40). Максимальный балл – 40 (в прошлом году - 80). Обученность выпускников составила 67%. Средний балл по школе – 33,5 (в прошлом году - 62), что ниже на 28,5 баллов.

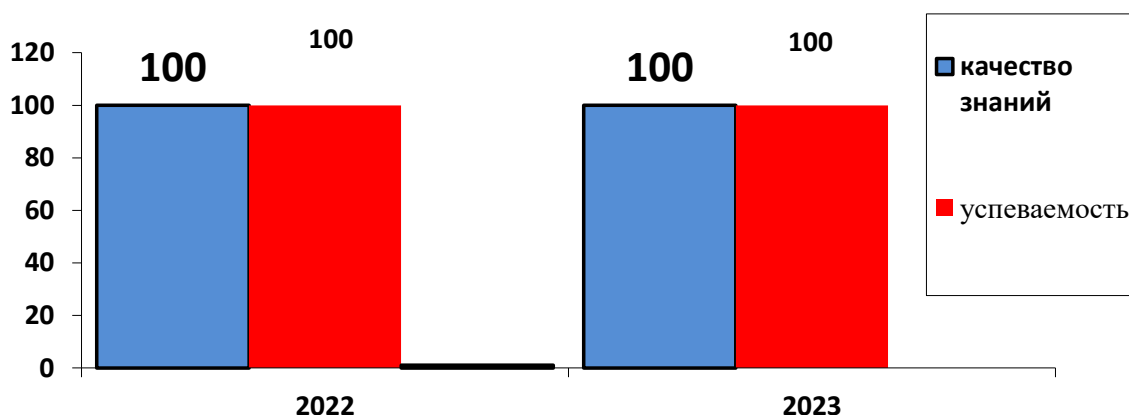
Средний балл по предмету по СГО составляет 62,23.



Математика (базовый уровень)

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором для успешной сдачи экзамена по математике (базовый уровень) - 3 балла (в прошлом году – 3), минимальный балл по школе – 3 (в прошлом году – 4). Максимальный балл – 5 (в прошлом году - 4). Обученность выпускников составила 100%. Средний балл по школе – 4 (в прошлом году - 4), что соответствует уровню прошлого года.

Средний балл по предмету по СГО составляет 4,39.



Сопоставление результатов ГИА учащихся 11-х классов в форме ЕГЭ с муниципалитетом

№ п/п	Предмет	Средний тестовый балл по школе	Средний тестовый балл по Староскольскому городскому округу
1	Русский язык	65	73,48

2	Математика (профильный уровень)	33,5	62,23
3	Математика (базовый уровень)	4	4,39
4	Обществознание	22	64,66
5	Химия	30	59,98
6	Физика	29	59,75
7	Биология	30	49,50
8	Информатика и ИКТ	40	62,65
	Итого	32	54,58

Вывод: средний балл ЕГЭ по школе ниже показателей по региону и Старооскольскому городскому округу по всем предметам.

В 2023 году все выпускники 11-х классов получили аттестаты о среднем общем образовании.

Результаты ЕГЭ обучающихся 11-х классов по предметам, изучаемым на профильном или углубленном уровне по годам представлены в таблицах.

2021 год

Предмет, изучаемый на профильном уровне	Всего учащихся, изучавших предмет	Кол-во учащихся, сдававших предмет на экзамене	% обучающихся, сдававших предмет на экзамене	Средний балл
Математика	8	8	100	44,5
Информатика	8	3	100	59,88

2022 год

Предмет, изучаемый на профильном уровне	Всего учащихся, изучавших предмет	Кол-во учащихся, сдававших предмет на экзамене	% обучающихся, сдававших предмет на экзамене	Средний балл
Математика	4	4	100	62
Информатика	4	2	100	55

2023 год

Предмет, изучаемый на профильном уровне	Всего учащихся, изучавших предмет	Кол-во учащихся, сдававших предмет на экзамене	% обучающихся, сдававших предмет на экзамене	Средний балл
Русский язык	4	4	100	78,0

Математика	4	2	100	33,5
------------	---	---	-----	------

Результаты всероссийских проверочных работ учащихся 5-8, 11 классов, проводимых весной 2023 года

ВПР были проведены согласно приказа Министерства Образования РФ №1139 от 16.08.2021 года «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2022 года «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», обеспечения единого образовательного пространства РФ, совершенствования системы оценки качества образования в школе были организованы и проведены проверочные работы. Проведение всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями и рекомендациями. Проверка работ учащихся велась экспертами в режиме видеонаблюдения. С целью обеспечения единого образовательного пространства РФ, совершенствования системы оценки качества образования, в школе в период с 15 марта по 30 апреля 2023 года были организованы и проведены проверочные работы в 4-8 классах – по следующим предметам:

4 класс - русскому языку, математике, окружающему миру;

5 класс – русскому языку, математике, биологии, истории;

6 класс – русскому языку, математике, биологии, географии, обществознанию и истории;

7 класс – русскому языку, истории, биологии, математике, географии, обществознанию, английскому языку, физике;

8 класс – русскому языку, математике, химия, географии, физике; обществознание.

Вся процедура проведения работ соответствовала рекомендациям по проведению ВПР. В сроки, установленные Министерством образования РФ, были получены соответствующие ключи для входа в систему ФИС ОКО, материалы для проведения ВПР, проведены работы и загружены результаты. Нарушений в ходе проведения ВПР не выявлено.

Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) предназначены для итоговой оценки учебной подготовки учащихся 4-8 классов, изучавших школьный курс по предметам на базовом уровне.

Цель анализа – получение данных, позволяющих составить представление об уровне образовательных достижений по ряду предметов, выявить недостатки, выстроить траекторию их исправления и подготовить методические рекомендации для учителей, администрации ОУ, а также для учеников и их родителей.

По итогам обработки отчетов сделан следующий анализ результатов ВПР.

Качественная оценка результатов выполнения проверочных работ в 4-х классах:

- по русскому языку, писали 33 (98%), качество знаний – 63,64%, успеваемость 100%, объективность ВСОКО составила 79%;
- по математике, писали 34 (100%), качество знаний - 76,48%, успеваемость – 100%, объективность ВСОКО – 64,7%;
- по окружающему миру, писали – 33 (98%), качество знаний – 84,85%, успеваемость – 100%, объективность ВСОКО – 69,7%.

Выводы:

1. Результаты ВПР показали, что у учащихся хорошо развиты умения:
 - выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями; работать с таблицами и диаграммами;
 - представлять, анализировать и интерпретировать данные;
 - решать задачи на покупки;
 - решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия;
 - достаточный уровень объективности ВСОКО в оценивании знаний учащихся по русскому языку, математике и окружающему миру.

Качественная оценка результатов выполнения проверочных работ в 5-х классах:

- по русскому языку, писали 38 (93%), качество знаний – 57,89%, успеваемость 94,74%, объективность ВСОКО составила 73,7%;
- по биологии, писали 29 (81%), качество знаний – 72,42%, успеваемость – 96,55%, объективность ВСОКО – 67%;
- по истории, писали – 27 (88%), качество знаний – 81,48%, успеваемость – 100%, объективность ВСОКО – 100%;
- по математике, писали – 36 (87,8%), качество знаний – 63,89%, успеваемость – 91,67%, объективность ВСОКО – 77,8%.

Качественная оценка результатов выполнения проверочных работ в 6-х классах:

- по русскому языку, писали 30 (88,3%), качество знаний – 50%, успеваемость 94,74%, объективность ВСОКО составила 93,3%;
- по биологии, писали 14 (94%), качество знаний – 70,36%, успеваемость – 96,55%, объективность ВСОКО – 64,3%;
- по географии, писали – 16 (100%), качество знаний – 56,25%, успеваемость – 87,5%, объективность ВСОКО – 68,75%;
- по математике, писали – 33 (90%), качество знаний – 18,8%, успеваемость – 93,94%, объективность ВСОКО – 43%;
- по обществознанию, писали – 13 (94%), качество знаний – 92,3%, успеваемость – 100%, объективность ВСОКО – 69,2%;
- по истории, писали – 15 (85%), качество знаний – 53,33%, успеваемость – 100%, объективность ВСОКО – 86,7%.

Качественная оценка результатов выполнения проверочных работ в 7-х классах:

- по русскому языку, писали 36 (86,2%), качество знаний – 38,9%, успеваемость 94,44%, объективность ВСОКО составила 61%;
- по биологии, писали 21 (97%), качество знаний – 62%, успеваемость

– 91,48%, объективность ВСОКО – 71,4%;

- по географии, писали – 17 (86,3%), качество знаний – 70,59%, успеваемость – 94,12%, объективность ВСОКО – 29,4%;

- по математике, писали – 40 (86,2%), качество знаний – 55%, успеваемость – 95%, объективность ВСОКО – 90%;

- по физике, писали – 17 (86,3%), качество знаний – 36%, успеваемость – 100%, объективность ВСОКО – 100%;

- по истории, писали – 18 (80,3%), качество знаний – 55,6%, успеваемость – 100%, объективность ВСОКО – 72,2%;

- по английскому языку, писали – 43 (93%), качество знаний – 25,12%, успеваемость – 79,07%, объективность ВСОКО – 27,9%.

Качественная оценка результатов выполнения проверочных работ в 8-х классах:

- по русскому языку, писали 31 (88,8%), качество знаний – 61,25%, успеваемость 96,67%, объективность ВСОКО составила 61%;

- по географии, писали 17 (86,3%), качество знаний – 62%, успеваемость – 89,24%, объективность ВСОКО – 23,5%;

- по географии, писали – 16 (100%), качество знаний – 43,8%, успеваемость – 100%, объективность ВСОКО – 75%;

- по математике, писали – 35 (83,3%), качество знаний – 54,3%, успеваемость – 94,29%, объективность ВСОКО – 93,5%;

- по физике, писали – 15 (83,3%), качество знаний – 66,67%, успеваемость – 100%, объективность ВСОКО – 66,7%;

- по обществознанию, писали – 21 (93,7%), качество знаний – 66,7%, успеваемость – 100%, объективность ВСОКО – 57,1%;

- по химии, писали – 17 (83,3%), качество знаний – 53%, успеваемость – 100%, объективность ВСОКО – 76,4%.

Выводы:

1. Результаты ВПР показали, что у учащихся:

- хорошо развиты умения выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями; работать с таблицами и диаграммами;

- вызывают трудности задания на логические рассуждения и выполнение соответствующих математических расчетов, интерпретацию данных;

2. Достаточный уровень объективности ВСОКО в оценивании знаний учащихся представлен в:

- 5-х классов по русскому языку, математике;

- в 6-х классах по биологии, географии, обществознанию и истории;

- в 7-х классах по русскому языку, биологии и истории;

- в 8-х классах по русскому языку, географии, физике, химии.

3. Высокий уровень объективности ВСОКО представлен по истории, в 6-х классах по русскому языку, в 7-х классах по математике, физике, в 8-х классах по математике.

4. Необъективные результаты в оценке качества знаний в сравнении с результатами школьной ВСОКО продемонстрировали учащиеся 6-х классов по математике, в 7-х классах по географии и английскому языку, в 8-х клас-

сах по обществознанию и географии.

Конкурсное движение

В 2023 году обучающиеся и педагоги активно участвовали в конкурсном движении. В числе наиболее значимых мероприятий стали олимпиады, предметные конкурсы, конференции. Результативность участия представлена в таблицах:

Победители и призеры всероссийской предметной олимпиады школьников

	2021 год	2022 год	2023 год
Муниципальный уровень	1	6	3
Федеральный уровень	0	0	0
Региональный уровень	0	0	0

Результативность работы школы по итогам творческих конкурсов и конференций за 2023 год (ЯНВАРЬ-АВГУСТ)

№ п/п	Название конкурса	Результат
1	Муниципальная викторина «Мой город»	Победители, призер
2	Муниципальный Этап областной выставки-конкурса «Цветы как признание...»	Призер 2, 3 степени
3	Муниципальный этап Всероссийского открытого конкурса научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в XXI веке»	1 место
4	Муниципальный фотоконкурс «Семейный альбом»	1,3 место
5	Муниципальный этап фотоконкурса «Моё святое Белогорье»	1,2,3 место
6	Муниципальный этап Российской научной конференции школьников «Открытие»	Победитель
7	Муниципальная интеллектуальная квест-игра «Литературный детектив»	2 место
8	Муниципальный хореографический конкурс «Танцующая планета. Планета мечты»	2,3 место
9	Муниципальный семейный брейн-ринг «Битва фамилий»	2,3 место
10	Муниципальный конкурс творческих проектов учителей технологии и учащихся общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа	призер
11	Муниципальный конкурс юных чтецов и писателей «Волшебные капельки» в рамках Муниципального фестиваля детского творчества «Капельки», посвящённому историческому прошлому России	2,3 место
12	Муниципальный этап областной выставки-конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия	Призеры 2,3 степени
13	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Чудо-игрушка своими руками», посвященного празднованию Нового года	1,2,3 место

14	Муниципальный конкурс «Ларец новогодних чудес»	1 место
15	Муниципальный этап Всероссийского форума научной молодежи «Шаг в будущее»	1,2 место

Спортивные соревнования

№ п/п	Название конкурса	Результат
1	Соревнования по шахматам в зачет 59 спартакиады школьников сельских школ	1 место
2	Соревнования по мини-футболу в зачет 59 Спартакиады школьников сельских школ	3 место

Социальные акции, флешмобы

№ п/п	Название конкурса	Результат
1	Муниципальный этап областной акции «Сохраним леса от пожаров»	Призер 3 степени

(сентябрь-декабрь)

конкурсы, фестивали, выставки, конференции, викторины, форумы

№ п/п	Название конкурса	Результат
1.	Об итогах проведения муниципальной онлайн-викторины «#Люби_Оскол»	11 победителей, 48 призеров
2.	Об итогах проведения муниципального детского конкурса-дефиле «Цветочный бал Победы», посвящённого 80-летию освобождения Старого Оскола от немецко-фашистских захватчиков и 80-летию запуска железной дороги Старый Оскол-Ржава	Приказ УО №1197 от 14.09.2023
3.	Об итогах муниципального конкурса рисунков «Педагог глазами детей»	3 победителя
4.	Об итогах проведения муниципального этапа Всероссийского открытого конкурса научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в XXI веке»	1 победитель
5.	Об итогах проведения муниципального конкурса «Люблю тебя, мой город чудный!»	3 призера
6.	Об итогах проведения муниципального этапа областной акции «Сохраним лес от пожаров»	Призёр II степени
7.	Об итогах проведения муниципального конкурса рисунков «Я б в рабочее пошел, пусть меня научат», в рамках профориентационной акции «Твоя карьера - в твоих руках»	2 победителя, 4 призера
8.	Об итогах проведения муниципального квеста по кибербезопасности «Цифровой след»	3 место
9.	Об итогах проведения регионального этапа Всероссийского конкурса научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в XXI веке»	Призер III степени
10.	Об итогах проведения муниципального этапа регионального симпозиума научно-исследовательских работ и проектов обучающихся «Мои исследования – родному краю»	Призер III степени

11.	Об итогах проведения муниципального этапа областной выставки-конкурса «Цветы как признание...»	8 призов
12.	Об итогах проведения муниципального этапа IX Международного конкурса детского рисунка «Дружная планета»	2 призера
13.	Об итогах проведения муниципального этапа Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	4 призера
14.	Об итогах проведения муниципального фотоконкурса «Моё святое Белогорье»	6 призов
15.	Об итогах проведения регионального отборочного фестиваля «Высшей Юниор-Лиги КВН» в Старооскольском городском округе	Прошли в полуфинал
16.	Об итогах проведения муниципального конкурса «Поможем зимующим птицам»	1 победитель, призёр II степени
17.	Об итогах проведения конкурса юных художников «Разноцветные капельки» в рамках муниципального фестиваля детского творчества «Капельки»	1 место 2 место
18.	Об итогах проведения муниципального конкурса детского творчества «Спешите делать добро»	1 место 3 призера
19.	Об итогах проведения муниципального хореографического конкурса «Танцующая планета» Планета мечты»	3 место 3 место
20.	Об итогах проведения муниципального этапа VIII областного Фестиваля детского художественного творчества «Шаг к успеху» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	2 место 2 место
21.	Об итогах проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского	Победитель
22.	Об итогах проведения муниципального конкурса «Птичья столовая»	2 призёр, 1 победитель
23.	Об итогах проведения муниципального Конкурса «Помощь бездомным хвостатикам»	Победитель
24.	Об итогах проведения муниципального этапа Всероссийского форума научной молодежи «Шаг в будущее»	2 место
25.	Об итогах проведения муниципального творческого конкурса для обучающихся образовательных организаций «Зимняя сказка»	1 место 5 призов
26.	Об итогах проведения муниципального конкурса проектов по технологии	Призер
27.	Об итогах проведения муниципального научно-популярного конкурса «Знаешь? Научи!»	1 место
28.	Об итогах проведения муниципального этапа областной выставки-конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	6 призов
29.	Об итогах проведения муниципального командного турнира школьников по математике «Математические бои» в 2023/2024 учебном году для учащихся 6-7 классов	Лауреат
30.	Об итогах проведения отборочных игр муниципального социально ориентированного проекта «Юниор-Лига КВН STAR»	3 место

31.	Об итогах проведения муниципального конкурса декоративно-прикладного творчества «Чудо-игрушка своими руками», посвященного празднованию Нового года	2 победителя, 4 призера
32.	Об итогах проведения муниципального этапа Всероссийского проекта «Хранители истории» в 2023 году	1 место

спортивные соревнования

№ п/п	Название конкурса	Результат
1.	Об итогах проведения соревнований по русской лапте в зачет 60 Спартакиады школьников сельских школ	1 место
2.	Об итогах проведения соревнований по футзалу в зачет 60 Спартакиады школьников сельских школ	2 место
3	Об итогах проведения соревнований по шахматам в зачет 60 Спартакиады школьников сельских школ	3 место
4	Об итогах проведения соревнований по гимнастике в зачет 60 Спартакиады школьников сельских школ	2 место
5	Об итогах муниципальных соревнований по начальной военной подготовке среди школьников сельских школ	4 победителя, 1 призер

социальные акции, флешмобы

№ п/п	Название конкурса	Результат
1.	Об итогах проведения муниципальной акции «Пусть всегда будет мама!», посвященной Дню матери	Призеры
2.	Об итогах проведения муниципального социального фотопроекта по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Старый Оскол. Ярче всех»	Призеры

Вывод: в 2023 году возросло количество участников и результативность участия учащихся 7-11 классов в исследовательской и проектной деятельности, в основном, за счет предметов естественно-научного направления. Увеличилось количество призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, но при этом до Регионального этапа (участник) дошел лишь один человек.

Следует отметить негативные тенденции:

1. Уменьшилось количество победителей и призёров предметных олимпиад, очных конкурсов уровня выше муниципального.
2. Уменьшилось количество победителей и призёров акций различных уровней.

Причины негативных тенденций:

1. Не отработана система специальной подготовки детей для участия в предметных олимпиадах, конкурсах, фестивалях.

Необходимые меры по корректировке негативных тенденций:

1. Повышение мотивации учащихся.
2. Стимулирование педагогов.
3. Планирование внеурочной деятельности учителей и обучающихся для качественной подготовки участников олимпиад, конкурсов, фестивалей.

Основные направления работы с одаренными детьми:

- расширение участия школьников в предметных олимпиадах и конкурсах различного уровня;
- широкое вовлечение родителей в процесс развития детей;
- поддержка одарённых детей и учащихся, мотивированных на активную познавательную деятельность через создание системы поддержки: учитель-ребенок-родитель.

ВФСК ГТО

Во исполнение Указа Президента РФ от 24 марта 2014 года № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне», в целях эффективной организации работы по внедрению в образовательном учреждении Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в 2022 году была организована работа по проведению тестирования 36 учащихся по видам испытаний комплекса ГТО, отвечающая требованиям соответствующих нормативных правовых актов.

Вопросы внедрения комплекса ГТО рассмотрены на заседаниях педагогического совета, методического объединения педагогов предметов спортивно-оздоровительной направленности, совещаниях при директоре, родительских собраниях.

Проводились спортивно-массовые, физкультурно-оздоровительные и информационно-пропагандистские мероприятия, посвященные комплексу ГТО. Была проведена разъяснительная работа с учащимися о порядке организации и проведения тестирования по видам испытаний комплекса ГТО, а также о необходимости прохождения медицинского осмотра.

Результаты ВФСК ГТО 2023 год

Всего обучающихся принявших участие сдаче норм ГТО	Количество учащихся, выполнивших нормативы ГТО				Количество учащихся 11 классов, выполнивших нормативы ГТО			
	Золотой знак	Серебряный знак	Бронзовый знак	всего	Золотой знак	Серебряный знак	Бронзовый знак	всего
363	28	16	26	70	1	0	1	2

Сравнительный анализ участия учащихся в сдаче норм ВФСК ГТО

годы	Количество детей основной группы здоровья	Количество учащихся, принявших участие в сдаче норм ГТО	%
2021	222	36	16
2022	283	40	14
2023	363	363	100

4. Оценка организации образовательной деятельности

В 2023 году в режиме 5-дневной недели обучались 1-11 классы. Обу-

чение проводилось только в первую смену.

Продолжительность учебного года в 1-х классах - 33 недели, во 2-11-х классах – 34 недели.

**Годовой календарный график для учащихся 1-х-4-х классов
на 01 января 2023 года**

I четверть	01 сентября 2022 года – 23 октября 2022 года
Осенние каникулы	24 октября 2022 года – 30 октября 2022 года (7 дней)
II четверть	31 октября 2022 года - 25 декабря 2022 года
Зимние каникулы	26 декабря 2022 года – 08 января 2023 года (14 дней)
III четверть	09 января 2023 года – 26 марта 2023 года
Весенние каникулы	27 марта 2023 года – 02 апреля 2023 года (7 дней)
IV четверть	03 апреля 2023 года – 25 мая 2023 года
Дополнительные каникулы для учащихся 1 классов	20 февраля 2023 года - 26 февраля 2023 года (7 дней)
Промежуточная аттестация	В соответствии с нормативными документами общеобразовательной организации
Летние каникулы	С 01 июня 2023 года по 31 августа 2023 года

**Годовой календарный график для учащихся 5-х-9-х классов
на 01 января 2023 года**

I четверть	01 сентября 2022 года – 23 октября 2022 года
Осенние каникулы	24 октября 2022 года – 30 октября 2022 года (7 дней)
II четверть	31 октября 2022 года - 25 декабря 2022 года
Зимние каникулы	26 декабря 2022 года – 08 января 2023 года (14 дней)
III четверть	09 января 2023 года – 26 марта 2023 года
Весенние каникулы	27 марта 2023 года – 02 апреля 2023 года (7 дней)

IV четверть	Для 5-8-х классов: 03 апреля 2023 года – 25 мая 2023 года Для 9-х классов: 03 апреля 2023 года – 25 мая 2023 года (дата окончания предварительная, возможно изменение с учетом утвержденного расписания ГИА за уровни основного общего и среднего общего образования)
Промежуточная аттестация	В соответствии с нормативными документами общеобразовательной организации
Летние каникулы	С 01 июня 2023 года по 31 августа 2023 года (после окончания периода промежуточной аттестации учащихся, установленного нормативными документами общеобразовательной организации)

**Годовой календарный график для учащихся 10-11-х классов
на 01 января 2023 года**

I четверть	01 сентября 2022 года – 23 октября 2022 года
Осенние каникулы	24 октября 2022 года – 30 октября 2022 года (7 дней)
II четверть	31 октября 2022 года - 25 декабря 2022 года
Зимние каникулы	26 декабря 2022 года – 08 января 2023 года (14 дней)
III четверть	09 января 2023 года – 26 марта 2023 года
Весенние каникулы	27 марта 2023 года – 02 апреля 2023 года (7 дней)
IV четверть	Для 10 класса: 03 апреля 2023 года – 25 мая 2023 года Для 11 класса: 03 апреля 2023 года – 25 мая 2023 года (дата окончания предварительная, возможно изменение с учетом утвержденного расписания ГИА за уровни основного общего и среднего общего образования)
Промежуточная аттестация	В соответствии с нормативными документами общеобразовательной организации
Летние каникулы	С 01 июня 2023 года по 31 августа 2023 года (после окончания периода промежуточной аттестации учащихся, установленного нормативными документами общеобразовательной организации)

**Годовой календарный график для учащихся 1-х-4-х классов
на 01 сентября 2023 года**

I четверть	01 сентября 2023 года – 27 октября 2023 года (8 недель)
Осенние каникулы	28 октября 2023 года – 05 ноября 2023 года (9 дней)
II четверть	06 ноября 2023 года - 29 декабря 2023 года (8 недель)
Зимние каникулы	30 декабря 2023 года – 08 января 2024 года (9 дней)
III четверть	09 января 2024 года – 24 марта 2024 года (11 недель)
Весенние каникулы	25 марта 2024 года – 31 марта 2024 года (9 дней)
IV четверть	1 апреля 2024 года – 24 мая 2024 года (7 недель) Для 9-х, 11-х классов окончание учебного года может измениться в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.
Дополнительные каникулы для учащихся 1 классов	10 февраля 2024 года - 18 февраля 2024 года (9 дней)
Промежуточная аттестация	В соответствии с нормативными документами общеобразовательной организации проводится в период с 15 мая по 24 мая 2024 года

**Годовой календарный график для учащихся 5-х-9-х классов
на 01 сентября 2023 года**

I четверть	01 сентября 2023 года – 27 октября 2023 года (8 недель)
Осенние каникулы	28 октября 2023 года – 05 ноября 2023 года (9 дней)
II четверть	06 ноября 2023 года - 29 декабря 2023 года (8 недель)
Зимние каникулы	30 декабря 2023 года – 08 января 2024 года (9 дней)
III четверть	09 января 2024 года – 24 марта 2024 года (11 недель)
Весенние каникулы	25 марта 2024 года – 31 марта 2024 года (9 дней)
IV четверть	01 апреля 2024 года – 24 мая 2024 года (7 недель) Для 9-х, 11-х классов окончание учебного года может измениться в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.
Дополнительные каникулы для учащихся 1 классов	10 февраля 2024 года - 18 февраля 2024 года (9 дней)
Промежуточная аттестация	В соответствии с нормативными документами общеобразовательной организации проводится в период с 15 мая по 24 мая 2024 года

**Годовой календарный график для учащихся 10-11-х классов
на 01 сентября 2023 года**

I четверть	01 сентября 2023 года – 27 октября 2023 года (8 недель)
Осенние каникулы	28 октября 2023 года – 05 ноября 2023 года (9 дней)
II четверть	06 ноября 2023 года - 29 декабря 2023 года (8 недель)
Зимние каникулы	30 декабря 2023 года – 08 января 2024 года (9 дней)
III четверть	09 января 2024 года – 24 марта 2024 года (11 недель)
Весенние каникулы	25 марта 2024 года – 31 марта 2024 года (9 дней)
IV четверть	01 апреля 2024 года – 24 мая 2024 года (7 недель) Для 9-х, 11-х классов окончание учебного года может измениться в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.
Промежуточная аттестация	В соответствии с нормативными документами общеобразовательной организации проводится в период с 15 мая по 24 мая 2024 года

Средняя наполняемость классов

Учебный план разработан с учетом необходимости выполнения федеральных государственных образовательных стандартов, социального заказа и запросов родителей.

Классы сформированы с учётом обучения по образовательным программам в рамках базового образования.

Средняя наполняемость классов по состоянию на 31 декабря 2023 года составляла 18,1 человека.

**Данные о контингенте учащихся,
формах обучения по состоянию на 31.12.2023 г.**

Показатель	Количество
Всего классов	22
Всего учащихся	399
В том числе:	
На уровне НОО	176
На уровне ООО	201
На уровне СОО	22
Всего классов	22
- реализующих образовательные программы углублённого изучения	2
реализующих программы профильной подготовки	2

Учащиеся, получающие по формам о получения образования и формам обучения.	очное	399
	очно-заочное	-
	заочное	-
	семейное	-
	самообразование	-
	на дому	15
Воспитанники детских домов интернатов		-
Дети инвалиды		13

Оценка обеспечения безопасности

Работа по созданию здоровых и безопасных условий труда и учебы для работников и учащихся организована в школе в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Законом № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в РФ» и другими нормативно-правовыми документами. Ежегодно директором издаются приказы о возложении ответственности за создание нормативных условий во время образовательной деятельности, за организацию безопасной работы. Школа имеет систему видеонаблюдения, «тревожную кнопку», пожарную сигнализацию, дымовые извещатели. Первичными средствами тушения пожара обеспечены рекреации школы, кабинеты физики, химии, информатики, технологии (технического и обслуживающего труда), спортивного и актового залов. На каждом этаже расположены схемы эвакуации детей в случае возникновения пожара. Учебная эвакуация учащихся и работников проводится не менее 1 раза в четверть. Санитарно-гигиеническое состояние отвечает требованиям СанПиНа.

Оценка организации питания и медицинского обслуживания

Особое место в профессиональной деятельности руководства школы и всего педагогического коллектива отведено сохранению и укреплению здоровья учащихся, формированию здорового образа жизни, культуры здорового питания.

В школе организовано двухразовое горячее питание. Горячий молочный завтрак, состоящий из трех блюд, на бесплатной основе получают все обучающиеся школы. Охват горячим питанием составлял 100%. Все 100% учащихся из многодетных семей и 100% - из малообеспеченных семей получали дотационное (льготное) питание.

В целях предупреждения заболеваний, вредных привычек проводилась профилактическая и оздоровительная работа фельдшером, работниками социально-психологической службы, классными руководителями. Она подразделяется на специфическую и неспецифическую, включает в себя психогигиену и психопрофилактику общеобразовательной деятельности, в том числе

разработку оптимальных режимов обучения, воспитания, использования оздоровительных естественных факторов окружающей среды и ряд специфических способов оздоровления. Для массовой профилактики детей использовались эффективные, несложные в осуществлении методы, обеспечивающие максимально полный охват учащихся и в то же время не нарушающие общеобразовательную деятельность в школе.

Оценка организации летнего отдыха детей

Отдых и оздоровление детей в 2023 году в осенне-весенний период на базе школы в пришкольном детском летнем оздоровительном лагере «Мечта» с дневным пребыванием детей были организованы в следующие сроки: с 30 октября по 03 ноября 2023 года отдохнули 15 детей, с 27 марта по 31 марта – 15 детей.

Оздоровление учащихся в летний период - одно из приоритетных направлений деятельности образовательного учреждения. Летом 2023 года на базе школы работал пришкольный детский летний оздоровительный лагерь «Мечта» с дневным пребыванием детей.

За летний период работы лагеря были организованы 3 смены, в которых отдохнули 161 обучающийся школы.

Дети находились в лагере с 08.30 до 18.00 ч. В режиме летнего лагеря было предусмотрено 3-х разовое горячее питание, оздоровительные мероприятия, воспитательно-развивающие программы, экскурсии посещение кинотеатра, бассейна, развлекательных центров в г.Старый Оскол. Для ежедневного и комфортного отдыха были обустроены игровые комнаты, места для проведения гигиенических процедур, спортивный и актовый зал, стадион.

Организация образовательной деятельности в МБОУ «Средняя общеобразовательная Городищенская школа с углубленным изучением отдельных предметов» осуществляется на принципах единства обучения и воспитания и регламентируется действующим законодательством в сфере образования и трудовых отношений, нормативно-правовыми актами федерального, регионального и муниципального органов управления образованием, федеральными государственными образовательными стандартами по уровням и направлениям образования, соответствующих примерных образовательных программ и учебных планов.

Образовательная деятельность представляла собой практическую реализацию инноваций, направленных на повышение качества обучения, создание условий для успешной социализации личности на основе усиления поисково-исследовательского, проблемного характера предметного обучения с использованием информационных технологий.

Организация досуговой деятельности

Дополнительное образование в соответствии с лицензией МБОУ «Средняя общеобразовательная Городищенская школа с углубленным изучением отдельных предметов» осуществляется по дополнительным общеразвивающим программам следующих направленностей:

- художественная – 11 объединений;
- физкультурно-спортивная – 2 объединения;
- социально-педагогическая – 3 объединения;
- техническая – 4 объединений;
- естественнонаучная – 1 объединение.

№ п/п	Направленность детского объединения	Название детского объединения	Часов в неделю	Количество учащихся
1	художественная	«Азбука движения»	2	40
2	художественная	«В ритме вальса»	2	40
3	художественная	«Народные танцы»	2	20
4	художественная	«Фотостудия»	2	20
5	художественная	«Народный хор»	2	20
6	художественная	«Школьные годы»	2	20
7	художественная	«Веселые нотки»	2	20
8	художественная	«Русский фольклор»	2	20
9	художественная	«Ладушки»	2	20
10	художественная	Школьный театр «Третий звонок»	2	20
11	социально-педагогическая	«Ценности человеческой жизни»	1	60
12	физкультурно-спортивная	«Шашки и шахматы»	2	20
13	физкультурно-спортивная	«Футбол»	2	20
14	социально-педагогическая	«Первая помощь»	1	20
15	социально-педагогическая	«Полиглотик»	1	20
16	техническая	«Сделай сам»	2	20
17	техническая	«Промышленный дизайн»	2	20
18	техническая	«Разработка приложений виртуальной и дополненной реальности, 3D-моделирование и программирование»	2	20
19	техническая	«Основы программирования на языке Python на примере программирования летательного аппарата»	2	20
20	естественнонаучная	«Школьное лесничество»	1	2

Каждое объединение дополнительного образования ведет работу по рабочим программам, рассмотренным на педагогическом совете школы, согласованными с заместителем директора и утверждёнными приказом директора школы.

Реализуемые программы дополнительного образования для детей имеют разнообразный спектр направленностей, который учитывает запросы родителей и ребёнка и может найти приложение своих творческих способностей в предлагаемых кружках и секциях.

Организация дополнительного образования не ограничена ресурсами школы. Организовано тесное сотрудничество с учреждением дополнительного образования МБУ ДО «ЦДО Одаренность», МБУ ДО «ЦЭБО».

По состоянию на 31 декабря 2023 года в школе были организованы занятия по интересам краеведческой направленности с педагогами МБУ ДО «ЦДО «Одаренность» и МБУ «ЦДЮТ и ЭТ» для учащихся начальной и основной школы.

Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в МБОУ «Средняя общеобразовательная Городищенская школа с углубленным изучением отдельных предметов»

Показатель		Фактический показатель
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения	Реализуемые основные образовательные программы регламентируют особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС в 1-4 классах, ФГОС в 5-9-х классах, ФГОС в 10-11 классах. Реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	<p>Реализуемые образовательные программы регламентируют особенности организационно - педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС (1-11 классы). (Разделы «Пояснительная записка»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основная образовательная программа начального общего образования, 1-4 классы (утверждена приказом ОУ от «01» июля 2022 г. № 165); - Основная образовательная программа начального общего образования, 1-4 классы (утверждена приказом ОУ от «16» августа 2021 г. № 208); - Основная образовательная программа основного общего образования, 5-9 классы (ФГОС) (утверждена приказом ОУ от «01» июля 2022 г. №165); - Основная образовательная программа основного общего образования, 5-9 классы (ФГОС) (утверждена приказом ОУ от «30» августа 2017 г. №188); Основная образовательная программа среднего общего образования, 10-11 классы (ФГОС) (утверждена приказом от «16» августа 2021 г. № 208); - Основная образовательная программа среднего общего образования, 10-11 классы (утверждена приказом от «16» августа 2021 г. № 208); Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) 1, 2 варианты (утверждена приказом ОУ от «25» июля 2019 г. №122); - Образовательные программы МБОУ

		<p>«Средняя общеобразовательная Городищенская школа с углубленным изучением отдельных предметов» предполагают удовлетворение познавательных запросов школьников и потребностей родителей в получении их детьми качественного образования с 1 по 9 классы на базовом и углубленном уровнях, в 10-11 классах – на профильном уровнях.</p>
	<p>реализуемые основные образовательные программы прошли процедуру согласования и утверждения в соответствии с Уставом образовательного учреждения</p>	<p>Образовательные программы прошли процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обновленные ООП НОО и ООО ФГОС рассмотрены на заседании педагогического совета (протокол №11 от «24» июня 2022 г.), согласована с Управляющим Советом (протокол от «10» июня 2022 г. №08), утверждена от «01» июля 2022 г. № 165), - ООП НОО ФГОС рассмотрена на заседании педагогического совета (протокол №13 от «03» августа 2021 г.), согласована с Управляющим Советом (протокол от «03» августа 2021 г. №08), утверждена от «16» августа 2021 г. № 208), ООП ООО ФГОС рассмотрена на заседании педагогического совета (протокол №13 от «03» августа 2021 г.), согласована с Управляющим Советом (протокол от «03» августа 2021 г. №08), утверждена от «16» августа 2021 г. № 208), ООП СОО ФГОС рассмотрена на заседании педагогического совета (протокол №13 от «03» августа 2021 г.), согласована с Управляющим Советом (протокол от «03» августа 2021 г. №08), утверждена от «16» августа 2021 г. № 208), АООП ОО (с умственной отсталостью) рассмотрена на заседании педагогического совета (протокол №11 от «02» июля 2019 г.), согласована с Управляющим Советом (протокол от «02» июля 2019 г. №03), утверждена от «25» июля 2019 г. № 122)
		<p>В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образователь-</p>

		<p>ным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015) в Основную образовательную программу основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная Городищенская школа с углубленным изучением отдельных предметов» (приказ от «28» августа 2018 г. №144 внесены изменения.</p>
--	--	--

Сроки освоения основных образовательных программ устанавливаются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами:

- нормативный срок освоения Основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС) – 4 года;
- нормативный срок освоения Основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС) – 5 лет;
- нормативный срок освоения Основной образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС) – 2 года;
- нормативный срок освоения Адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 9 лет.

Содержание и организация образовательной деятельности в МБОУ «Средняя общеобразовательная Городищенская школа с углубленным изучением отдельных предметов» регламентируется:

- учебным планом в МБОУ «Средняя общеобразовательная Городищенская школа с углубленным изучением отдельных предметов»;
- рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);
- календарным учебным графиком;
- локальными нормативными актами.

Годовой учебный график на учебный год представляет собой последовательность реализации основных образовательных программ по четвертям, включая обучение, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы.

Годовой учебный график МБОУ «Средняя общеобразовательная Городищенская школа с углубленным изучением отдельных предметов» на учебный год определяет также режим работы на учебный год: продолжительность учебного года, сменность, начало учебных занятий, продолжительность уроков, расписание звонков.

Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная Городищенская школа с углубленным изучением отдельных предметов» разработан на основе федеральных государственных образовательных государственных стандартов НОО и ООО, федерального базисного учебного плана, примерных учебных

планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.

Информация о классах

Направления	2021 год	2022 год	2023 год
Всего классов	21	22	22
Общеобразовательные классы	19	20	20
Классы с углубленным изучением отдельных предметов	2 (9,5%)	2 (9,1%)	2
Классы с предпрофильной подготовкой	0	0	0
Профильные классы:			
Универсальный	2	1	1
Социально-экономический	0	0	1

Профильные классы,

организованные на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная Городищенская школа с углубленным изучением отдельных предметов»

Год	Количество учащихся, охваченных профильным обучением	% охвата учащихся
2021	8	100
2022	19	100
2023	22	100

Содержание образования на всех уровнях обучения предусматривает непрерывность и преемственность изучения предметов каждой предметной области.

МБОУ «Средняя общеобразовательная Городищенская школа с углубленным изучением отдельных предметов» реализует начальное общее образование по модели 4-летней начальной школы, в режиме 5-дневной недели для учащихся 1-4-х классов. Обучение ведется по УМК «Школа России».

Учебный план включает две составляющие:

1. Инвариантная часть устанавливает: состав обязательных для изучения учебных предметов и время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, установленных федеральными государственными образовательными стандартами

2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений – часы, отводимые на обеспечение интересов образовательного учреждения, индивидуальных потребностей и запросов учащихся, их родителей (законных представителей). При конструировании этих частей учитываются предложения Управляющего совета, предметных методических объединений, учащихся, их родителей (законных представителей), а также специфика и направленность образовательного учреждения.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных для изучения учебных предметов и отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» - Русский язык, Литературное чтение;

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включена приказом Минобрнауки от 31.12.2015 №1577. В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 20.06.2018 №05-192, а также рекомендаций департамента Белгородской области в Белгородской области изучение учебных предметов данной предметной области «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке»

Предметная область «Иностранный язык» - Иностранный (английский) язык;

Предметная область «Математика и информатика» - Математика;

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» - Окружающий мир;

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)» - Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры – 4 класс;

Предметная область «Искусство» - Изобразительное искусство, музыка;

Предметная область «Технология» – Технология;

Предметная область «Физическая культура» - Физическая культура.

Учебный план 1-4-х классов во II полугодии 2022-2023 учебного года состоял из обязательной (инвариантной) части. Учебная нагрузка в 1-х классах составляла 21 час, во 2-4-х классах - 23 часа. В 1-х классах реализуется обновленный ФГОС НОО-2022, во 2-4 классах – ФГОС НОО-2021.

Учебный план 1-4-х классов во I полугодии 2023-2024 учебного года состоял из обязательной (инвариантной) части, и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной). В 1-2-х классах реализуется обновленный ФГОС НОО-2022, в 3-4 классах – ФГОС НОО-2021. Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, использованы в соответствии с распоряжением Правительства РФ от 28.01.12г. № 84-р «Основы религиозных культур и светской этики», на основании пожеланий родителей (законных представителей), с целью формирования умений взаимодействовать с окружающим миром людей и природы в соответствии с нормами христианской морали; формирования целостного восприятия картины мира на основе традиционных для России православных ценностей был осуществлен выбор модуля «Основы православной культуры».

Учебный план ООО для V-VIII классов ориентирован на 34 учебных недели в год, для IX класса – на 34 учебные недели (без учета государствен-

ной итоговой аттестации). Продолжительность урока – 40 минут. В 5-6-х классах реализуется обновленный ФГОС ООО-2022 и в 7-9-х классах - федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования - 2021.

Учебный план основного общего образования, реализующий ФГОС ООО, состоит из двух частей — обязательной (инвариантной) части и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной). Обязательная (инвариантная) часть учебного плана в 5-9 классах представлена в полном объеме следующими предметными областями и учебными предметами: русский язык и литература – русский язык, литература, иностранный язык (английский), второй иностранный язык (немецкий 5, 9 классы); математика и информатика – математика, включающая в себя модуль «Вероятность и статистика»; общественно-научные предметы - история, включающая в себя модуль «Введение в новейшую историю в 9 классе», обществознание, география; основы духовно-нравственной культуры народов России - основы духовно-нравственной культуры народов России; естественнонаучные предметы – биология, физика, химия; искусство – музыка, изобразительное искусство; технология – технология; физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности – физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

Образовательная деятельность в 5-9 классах осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого общеобразовательным учреждением самостоятельно в соответствии с примерным учебным планом, и регламентируется расписанием занятий. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений формируется на основе запросов учащихся и их родителей (законных представителей). Проводится классными руководителями анкетирование обучающихся и их родителей по выбору части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, элективных курсов, введения углублённого изучения предметов. Все данные вносятся в протоколы родительских собраний. На основе этих решений по заявлениям родителей формируется часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений на новый учебный год. Заявления хранятся в течение учебного года и являются приложением к учебному плану. Часы, отведенные в образовательном учреждении на учебные и элективные курсы, позволяют расширить образовательные возможности учебного плана.

При проведении занятий по «Иностранному языку», «Технологии», «Информатике» осуществляется деление классов на подгруппы.

Учебный план для 10 класса ориентирован на 34 учебных недели, для 11 класс – на 34 учебные недели. Продолжительность урока 40 минут. Режим работы по пятидневной учебной неделе и определяет максимальный объем учебной нагрузки для 10-11 классов – 34 часа. Принципы построения базисного учебного плана для 10-11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального государственного стандарта общего образования (10-11 классы). Исходя из этого, учебные предметы, представленные в учебном плане, определены для изучения обучающимся на базовом

или на профильном уровнях. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Английский язык», «Математика», «Информатика и ИКТ», «История», «Физическая культура», «ОБЖ», а также «Обществознание», «Экономика и «Право». В области «Естествознание» базовыми предметами являются «Химия», «Биология», «Физика», в области «Обществознание» изучается предмет «География». Обязательная часть в учебном плане образовательного учреждения реализована полностью. Остальные базовые учебные предметы и элективные курсы в соответствии с выбранным профилем, на основании заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) изучаются по выбору. Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения. При профильном обучении обучающийся выбирает не менее двух учебных предметов на профильном уровне.

Организованы 2 профиля обучения в 10 и 11 классах: 10 класс - социально-экономического профиля, 11 класс - универсального профиля. Федеральный компонент в 10-11 классах представлен предметами: «Литература», «Иностранный язык», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание», «Естествознание», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Биология», «география», «Химия», на профильном уровне изучаются «Русский язык», «Математика» и «Обществознание». Процедура согласования и утверждения учебного плана проведена в соответствии с нормативными документами.

Показатель	Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами	<p>Учебные планы НОО, ООО, СОО МБОУ «Средняя общеобразовательная Городищенская школа с углубленным изучением отдельных предметов» на 2022-2023 учебный год рассмотрены на заседании Управляющего совета, протокол от 30 августа 2022 г. №01, приняты на заседании педагогического совета, протокол от 30 августа 2022 г. №01, утверждены приказом директора школы от «30» августа 2022 г. №265.</p> <p>Учебные планы НОО, ООО, СОО МБОУ «Средняя общеобразовательная Городищенская школа с углубленным изучением отдельных предметов» на 2023-2024 учебный год рассмотрены на заседании Управляющего совета, протокол от 30 августа 2023 г. №01, приняты на заседании педагогического совета, протокол от 30 августа 2023 г. №01, утверждены приказом директора школы от «30» августа 2023 г. №238.</p>

Рабочие программы учебных предметов МБОУ «Средняя общеобразовательная Городищенская школа с углубленным изучением отдельных предметов» являются приложением к основным образовательным программам.

На уровне начального общего образования рабочие программы учебных предметов, курсов (дисциплин) составлены в соответствии с требованиями ФГОС НОО-2021, 2022. В 1-2, 5-6-х, 10 классах с использованием портала [едсоо.ру](http://edsoo.ru).

На уровне основного общего образования 7-9-е классы обучались по рабочим программам, составленным в соответствии с требованиями ФГОС ООО-2021, на уровне среднего общего образования - на основе государственных примерных программ, реализующих общеобразовательную и профильную направленность. Федеральный компонент устанавливает обязательный минимум содержания основных образовательных программ общего образования, который включает ценности и достижения национальной и мировой культуры, обеспечивает преемственность уровней общего образования и учебных предметов.

Результаты самоанализа по показателю «Расписание учебных занятий»

Показатель	Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами	Расписание учебных занятий на 2023 год согласовано с председателем профкома школы, утверждено приказом директора школы от 30 августа 2022 года №235, 30 августа 2023 года №206. Расписание занятий соответствует режиму работы ОУ, Уставу МБОУ «Средняя общеобразовательная Городищенская школа с углубленным изучением отдельных предметов» и требованиям СанПиН.
Соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, Уставу (пятидневная, шестидневная учебная неделя) и требованиям СанПиН	В 2023 году образовательная деятельность в МБОУ «Средняя общеобразовательная Городищенская школа с углубленным изучением отдельных предметов» в 1-11 классах осуществлялась в режиме 5-дневной недели. Занятия проводятся в одну смену. Начало занятий - 08.30. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, после 2,3 уроков – 15 минут. Для учащихся 2-4 классов проводится не более 5 уроков в день, в 5-9 классах не более 7 уроков в день, в 10-11 классах в неделю 8 уроков. Наименование учебных предметов, элективных курсов и количество часов на их изучение в расписании уроков соответствует учебному плану учреждения. Расписание учебных занятий составлено с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности учащихся и шкалой трудности учебных предметов. Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности организован облегченный учебный день – пятница. В 1-4 классах основные предметы чередуются с уроками

	музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры. В 5-9 и 10-11 классах чередуются предметы естественно-математического и гуманитарного циклов. Объем максимально допустимой учебной нагрузки учащихся соблюден и прослеживается в учебном плане учреждения (СанПиН 2.4.2.2821- 10 пункт10.5).
--	---

Результаты самоанализа по показателю

«Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов (дисциплин) и их соответствие используемым примерным (авторским) программам»

Показатель	Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов (дисциплин) и их соответствие используемым примерным (авторским) программам	Рабочие программы учебных предметов, курсов (дисциплин) разработаны в соответствии с Положением о рабочей программе учебных предметов, курсов (дисциплин), внеурочной деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная Городищенская школа с углубленным изучением отдельных предметов» (утверждены приказом №265 от «30» августа 2022 года, №235 от «30» августа 2023 года), соответствуют используемым примерным и авторским программам.
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов (дисциплин) порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок	Календарно-тематические планирования утверждены приказом директора №265 от 30 августа 2022 года, №235 от «30» августа 2023 года.

Учебные планы и календарные графики начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования на первое и второе полугодия 2023 года утверждены приказами.

Изучение учебного материала проводится на основе рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), разработанных на основе примерных и авторских программ и требований ФГОС-2021, 2022 (1-11 классы). Рабочие программы по предметам являются основными документами, регламентирующими последовательность изложения содержания учебных дисциплин. Структура и содержание рабочих программ по учебным дисциплинам соответствуют требованиям ФГОС.

5. Оценка востребованности выпускников

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с учащимися, профильного обучения в 10-11-х классах.

В целях формирования готовности выпускников школы к непрерывному образованию и труду в 2023 году в рамках профориентационной работы с учащимися был проведен ряд мероприятий.

С 01 сентября 2023 года в школе реализуются курсы внеурочной деятельности «разговор о важном» для учащихся 1-11 классов и профориента-

ционные курсы в 5-х классах «Я, ты, он, она – вместе целая страна», «Россия – мои горизонты» в 6-9 классах и «Билет в будущее» для 10-11 классов.

В течение года с учащимися проводились беседы «Азбука профессий», «Профессиональные намерения и возможности», «Выбор профессии – ответственный шаг», «О целевой контрактной подготовке» и др.

Учащиеся знакомились с миром профессий через содержание учебных дисциплин, тематических классных часов.

В 9-11 классах проводились тематические классные часы: «Выбор профессии – важный жизненный шаг», «Кем быть? Каким быть?».

Старшеклассники приняли участие в тестировании «Определение профессиональной направленности личности». Ребята познакомились с информацией о востребованных профессиях на рынке труда в нашем регионе, об учебных заведениях профессионального образования, о возможности трудоустройства на предприятиях Старого Оскола.

Учащиеся 9, 11 классов очно и дистанционно посещали дни открытых дверей в учебных заведениях профессионального образования.

На классных родительских собраниях в 9 и 11 классах рассматривалась вопросы: «Роль семьи в выборе профессии», «Востребованные профессии на рынке труда». Также в 9 и 11 классах с родителями проведены беседы о получении детьми профессионального образования.

Были проведены встречи учащихся 9-11 классов и их родителей с представителями учебных заведений среднего и высшего профессионального образования города Старый Оскол.

В рекреации на втором этаже оформлен зал профориентации, который разделен на 4 зоны.

В первой зоне размещен информационный стенд «Металлоинвест. ОЭМК», рассказывающий о предприятиях, входящих в состав компании УК «Металлоинвест».

На стенде размещена информация об учебных заведениях профессионального образования г.Старый Оскол и востребованных профессиях в Белгородской области.

Вторая зона привлекает внимание своей красочностью и масштабом. Здесь размещен стенд с подсветкой «Ведущие отрасли промышленности Белгородской области», который наглядно показывает районы Белгородской области с ведущими отраслями промышленности, их долей в экономике. Отдельно отмечено АО «Оскольский электрометаллургический комбинат им. А.А. Угарова», его история становления и вклад в развитие области.

В третьей зоне расположены три стенда: «В мире профессий» (информирует о востребованных профессиях в Белгородской области, Старооскольском городском округе), «Выпускникам» (информирует о средних и высших учебных заведениях Старооскольского городского округа и Белгородской области, особое внимание уделено СТИ НИТУ МИСиС), «Рекомендации» (даны рекомендации психолога по выбору профессии).

Четвертая зона дает возможность каждому желающему написать резюме на работу, составить автобиографию, сделать профориентационную само-

диагностику, познакомиться с профориентационными памятками.

На сайте школы создана и обновляется страница «Профориентационная работа» (<https://shkolagorodishhenskaya-r31.gosweb.gosuslugi.ru>), где также размещена информация о ВУЗах и СПО Белгородской области, методические разработки педагогов и психолога школы, помогающие найти себя в профессии.

В течение учебного года 100% обучающихся школы посетили открытые уроки с использованием ресурсов платформы «Проектория».

В школе ведется мониторинг трудоустройства выпускников 9 и 11 классов, имеются статьи, книги, разработки мероприятий и другой методический материал для проведения профориентационной работы с учащимися, информация об учебных заведениях профессионального образования Белгородской области.

Информация о распределении выпускников 9 классов в 2023 году

Количество выпускников	Продолжают обучение				Работают	Не работают и неучатся	Другие причины (указать причину)
	10 класс	Профиль обучения	НПО	СПО			
51	8	Социально-экономический	-	33	-	-	-

По результатам трудоустройства из 51 выпускника 9-х классов 7 человек (14%) продолжили обучение в своей школе, 34 человека (86%) обучаются в СПО.

По результатам изучения профессиональных планов учащихся 9-х классов 2022/2023 учебного года можно сделать следующие выводы:

1. Определились с дальнейшим маршрутом обучения более 80% девятиклассников - они выбрали для дальнейшего обучения колледжи и техникумы;

2. Около 14% собираются продолжить обучение в 10-м классе и окончательно выбирают будущую профессию.

Среди мотивов выбора профессии у девятиклассников преобладают следующие: профессия соответствует возможностям, является высокооплачиваемой и престижной, позволяет самостоятельно принимать решения и приносит пользу людям.

Информация о распределении выпускников 11 классов в 2023 году

Кол-во выпускников	Поступили в ВУЗы	Поступили в СПО	На работу	Не работают и не учатся	Призваны в армию	Другие причины
--------------------	------------------	-----------------	-----------	-------------------------	------------------	----------------

4	0	3	1	-	-	-
---	---	---	---	---	---	---

По результатам трудоустройства из 4 выпускников 11 класса поступили в СУЗы 3 чел. (75%), один (25%) – на работу.

6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Кадровое обеспечение

Решение задачи повышения качества образования напрямую зависит от кадрового потенциала. Кадровый ресурс – главная движущая сила для реализации программы развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная Городищенская школа с углубленным изучением отдельных предметов».

С этой целью были созданы все условия для повышения квалификации педагогов. Развитие системы повышения квалификации на уровне ОУ объективно требует новой парадигмы внутришкольного управления, суть которой состоит в создании условий, обеспечивающих саморазвитие каждого учителя. Прежняя система должна уступить место новой системе научно-методической работы, которая должна стать средством процесса развития нового стиля педагогического мышления и деятельности педагога в школе. Поэтому работа была направлена на создание внутришкольной модели повышения квалификации педагогов, которая способна обеспечить профессиональный рост, развитие активного творчества.

Все педагоги владеют компьютерной техникой, электронными информационными ресурсами и используют их в образовательной деятельности. Педагогические технологии проектного, проблемного, продуктивного обучения, педагогические мастерские, дебаты, модульная технология образуют технологический компонент процесса обучения.

Применение ИКТ в образовательной деятельности школы на всех уровнях обучения способствует эффективной организации познавательной деятельности учащихся;

формированию навыков работы в информационной среде и работы с удаленными информационными ресурсами;

способствует расширению возможностей для эффективной организации воспитательной работы.

Использование широкого спектра педагогических технологий дает возможность педагогическому коллективу продуктивно использовать учебное время и добиваться освоения базового уровня образовательной программы.

Общеобразовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами, имеющими соответствующую квалификацию. В составе педагогического коллектива 10 учителей начальных классов, 20 учителей-предметников, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ, педагог дополнительного образования, со-

ветник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

№п/п	Наименование	Кол-во	% обеспеченности	
1	Всего педагогических работников (количество человек)	40	100	
2	Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100	
3	Из них внешних совместителей	0	0	
4	Образовательный уровень педагогических работников	Высшее профессиональное образование	39	97,5
		Высшее профессиональное образование педагогической направленности	37	92,5
		Среднее профессиональное образование	2	,5
		Среднее профессиональное образование педагогической направленности	1	2,5
5	Имеют квалификационную категорию	Всего	26	65
		Высшую	4	10
		Первую	22	55
		Соответствие занимаемой должности	6	15
6	Имеют стаж работы	до 2 лет	6	15
		От 2 до 5 лет	0	0
		От 5 до 10 лет	6	15
		От 10 до 20 лет	7	25
		20 и более лет	16	45
7	Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания	2	2	
8	Имеют звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»	0	0	

Профессиональный состав педагогов в 2023 году составлял 43 человека:

- администрация – 4 чел.,
- учителя начальных классов – 10 чел.,

- учителя русского языка и литературы – 3 чел.,
- учителя иностранного языка – 4 чел.,
- учителя математики и физики – 3 чел.,
- учителя истории и обществознания – 2 чел.,
- учитель географии – 1 чел.,
- учитель биологии и химии – 1 чел.,
- учитель музыки – 1 чел.,
- учителя физической культуры – 1 чел.,
- социальный педагог – 1 чел.,
- педагог-психолог – 1 чел.,
- педагог-организатор – 1 чел.,
- педагог дополнительного образования – 2 чел.,
- преподаватель организатор ОБЖ – 1 чел.,
- заведующий библиотекой – 1 чел.

У 63 % педагогов имеются квалификационные категории.

С целью совершенствования системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности, организация систематической профессиональной подготовки педагогических кадров в МБОУ «Средняя общеобразовательная Городищенская школа с углублённым изучением отдельных предметов» был составлен план работы по повышению квалификации педагогов на 2022/2023 и 2023/2024 учебные годы, составлен перспективный план повышения квалификации педагогических и руководящих работников до 2025 года. Имеются статистические данные о курсовой подготовке педагогических кадров за последние три года. Отслеживается эффективность курсовой подготовки. За 5 лет 100% педагогов прошли курсовую подготовку, за 3 года 100 % прошли курсовую подготовку в объеме 72 часа и более.

Учителя-предметники ведут целенаправленную работу по усовершенствованию своего профессионального мастерства. Всего курсы повышения квалификации за последние три года прошли 100% педагогов. Активизация профессионального саморазвития педагога продиктована новыми требованиями к личности учителя, а также внедрением интерактивных методов обучения: электронных дневников, интерактивных досок и другого проекционного оборудования.

Согласно плану повышения квалификации МБУ ДПО «СЦРО» и перспективному плану повышения квалификации педагогических и руководящих работников в 2023 учебном году курсы повышения квалификации в МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования» прошли 43 человека по проблемам, связанным с организацией учебной деятельности, преподаванием предметов в условиях реализации обновленных ФГОС и Федеральных государственных образовательных стандартов-2021, оказания первой помощи – 100% педагогов, 10 педагогов получили удостоверение о повышении квалификации по программе «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ».

Выводы:

1. В МБОУ «Средняя общеобразовательная Городищенская школа с углублённым изучением отдельных предметов» созданы условия для повышения квалификации в МБУ ДПО «Старооскольский институт развития образования»

2. Согласно плану повышения квалификации МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования» и перспективному плану повышения квалификации педагогических и руководящих работников в 2023 учебном году 100% педагогов повысили свою квалификацию за счёт курсовой подготовки. Учеба на курсах повышения квалификации проходила в очно-заочной форме с целью совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта.

В дальнейшем необходимо выявить творческий потенциал учителя, изучить его опыт, увидеть в нем ценность для других педагогов позволяет работа по распространению и обобщению актуального педагогического опыта, а также участие учителей и руководящих работников в профессиональных конкурсах.

В 2023 году педагогические работники стали победителями и призёрами конкурсов профессионального мастерства различных уровней. Данные представлены в таблице:

Конкурсы профессионального мастерства

№ п/п	Название конкурса	Результат
1.	Об итогах проведения муниципального этапа областной выставки-конкурса «Цветы как признание...»	4 призера
2.	Об итогах проведения муниципального конкурса «Птичья столовая» Номинация «Лучшая авторская работа»	1 победитель
3.	Об итогах проведения муниципального этапа областной выставки-конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	1 призер
4.	Муниципальный конкурс информационно-просветительских материалов, направленных на профилактику негативных проявлений в подростковой среде	Призер II степени
5.	Соревнования по шашкам в зачет VI Спартакиады среди работников управления образования администрации Старооскольского городского округа и подведомственных учреждений в рамках Всероссийского движения «Профсоюз – территория здоровья»	1 место
6.	Муниципальный этап Межрегионального конкурса методик реализации образовательной программы «Мы – твои друзья»	Призер III степени
7.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года – 2022»	Призер (2 место)

Проблемным полем в деятельности педагогов по самообразованию остается обобщение актуального педагогического опыта. В 2023 году на муниципальном уровне не был обобщен опыт работы учителей.

Структурными единицами школы, способствующим совершенствованию методического обеспечения образовательных программ и росту профес-

сионального мастерства учителей на основании приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива, являются методические объединения.

В 2023 году в школе согласно приказа функционировали семь методических объединений:

- МО учителей начальных классов,
- МО учителей предметов гуманитарного цикла,
- МО учителей иностранного языка,
- МО учителей предметов естественно-математического цикла,
- МО учителей предметов художественно-эстетического цикла,
- МО учителей предметов спортивно-оздоровительной направленности,
- МО классных руководителей.

Таким образом, в образовательном учреждении созданы достаточные и необходимые условия для доступности качественного образования, обеспечивающие возможность успешного обучения и развития учащихся в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Показатель		Фактический показатель	% оснащённости
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-3 уровня	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг	Система MARK-SQL помогает осуществлять задачи в рамках действующей программы развития школы. Статистика базы данных библиотечной системы MARK-SQL: Учебники-11078 экз. Художественная литература - 3795 экз. Периодика - 12 экз. Диски - 322 экз.	
	Укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана	Печатные информационно-образовательные ресурсы <u>1-е классы</u> Азбука-28 экз. Русский язык-28 экз. Литературное чтение-28 экз. Математика -28 экз. Окружающий мир-28 экз. Изобразительное искусство-28 экз. Музыка-28 экз. Физическая культура -28 экз. Технология - 28 экз.	100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%
		<u>2-е классы</u> Русский язык-52 экз. Литературное чтение-52 экз.	100% 100%

	<p>Английский язык-52 экз. 100%</p> <p>Математика - 52 экз. 100%</p> <p>Окружающий мир (человек, природа, общество) - 52 экз. 100%</p> <p>Изобразительное искусство - 52 экз. 100%</p> <p>Музыка – 52 экз. 100%</p> <p>Физическая культура – 52 экз. 100%</p>
	<p><u>3-е классы</u></p> <p>Русский язык - 48 экз. 100%</p> <p>Литературное чтение – 48 экз. 100%</p> <p>Английский язык – 48 экз. 100%</p> <p>Математика – 48 экз. 100%</p> <p>Окружающий мир (человек, природа, общество) - 48 экз. 100%</p> <p>Изобразительное искусство – 48 экз. 100%</p> <p>Физическая культура - 48 экз. 100%</p>
	<p><u>4-е классы</u></p> <p>Русский язык - 40 экз. 100%</p> <p>Литературное чтение - 40 экз. 100%</p> <p>Английский язык – 40 экз. 100%</p> <p>Математика – 40 экз. 100%</p> <p>Окружающий мир (человек, природа, общество) - 40 экз. 100%</p> <p>Изобразительное искусство и художеств. труд – 40 экз. 100%</p> <p>Музыка – 40 экз. 100%</p> <p>ОРКСЭ - 40 экз. 100%</p> <p>Физическая культура - 40 экз. 100%</p>
	<p><u>5-е классы</u></p> <p>Русский язык - 38 экз. 100%</p> <p>Литература - 38 экз. 100%</p> <p>Английский язык - 41 экз. 100%</p> <p>Математика – 38 экз. 100%</p> <p>История – 38 экз. 100%</p> <p>ОДНКНР – 38 экз. 100%</p> <p>География – 38 экз. 100%</p> <p>Изобразительное искусство – 38 экз. 100%</p> <p>Музыка - 38 экз. 100%</p> <p>Физическая культура - 38 экз. 100%</p> <p>Технология – 38 экз. 100%</p>
	<p><u>6-е классы</u></p> <p>Русский язык - 41 экз. 100%</p> <p>Литература -41 экз. 100%</p> <p>Английский язык – 41 экз. 100%</p> <p>Математика – 41 экз. 100%</p> <p>История - 41 экз. 100%</p> <p>Обществознание - 41 экз. 100%</p> <p>География - 41 экз. 100%</p> <p>Биология - 41 экз. 100%</p>

		Изобразительное искусство – 41 экз. Музыка – 41 экз. Физическая культура - 41 экз. Технология - 41 экз.	100% 100% 100% 100%
		<u>7-е классы</u> Русский язык - 39 экз. Литература - 39 экз. Английский язык - 39 экз. Алгебра – 39 экз. Геометрия – 39 экз. Вероятность и статистика – 39 экз. История – 39 экз. Обществознание – 39 экз. География - 39 экз. Физика - 39 экз. Биология - 39 экз. Изобразительное искусство – 39 экз. Музыка - 39 экз. Физическая культура – 39 экз. Технология – 39 экз.	100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%
		<u>8-е классы</u> Русский язык - 44 экз. Литература -44 экз. Английский язык –44 экз. Алгебра - 44 экз. Геометрия -44 экз. Информатика и ИКТ – 44 экз. История - 44 экз. Обществознание – 44 экз. География – 44 экз. Физика – 44 экз. Химия –44 экз. Биология - 44 экз. Изобразительное искусство – 44 экз. Физическая культура – 44 экз. Основы безопасности жизнедеятельности – 44 экз. Технология – 44 экз.	100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

		<u>9-е классы</u> Русский язык - 45 экз. Литература - 45 экз. Английский язык – 45 экз. Алгебра – 45 экз. Геометрия – 45 экз. Информатика и ИКТ - 45 экз. История России – 45 экз. Всеобщая история - 45 экз. Обществознание - 45 экз. География – 45 экз. Физика – 45 экз. Химия – 45 экз. Биология - 45 экз. Изобразительное искусство – 45 экз. Физическая культура - 45 экз. Основы безопасности жизнедеятельности – 45 экз.	100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%
		<u>10-е классы</u> Русский язык - 8 экз. Литература - 8 экз. Английский язык - 8 экз. Алгебра - 8 экз. Геометрия – 8 экз. Вероятность и статистика – 8 экз. Информатика и ИКТ - 8 экз. История России - 8 экз. Всеобщая история - 8 экз. Обществознание - 8 экз. Химия - 8 экз. Физика – 8 экз. Биология – 8 экз. География – 8 экз. Физическая культура - 8 экз. Основы безопасности жизнедеятельности – 8 экз.	100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%
		<u>11-е классы</u> Русский язык - 14 экз. Литература - 14 экз. Английский язык - 14 экз. Алгебра - 14 экз. Геометрия - 14 экз. Биология – 14 экз. Информатика и ИКТ – 14 экз. История России - 14 экз. Всеобщая история – 14 экз. Обществознание - 14 экз. Естествознание- 14 экз	100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

		Астрономия-14 экз. Физическая культура - 14 экз. Основы безопасности жизнедеятельности – 14 экз.	100% 100%
		Электронные информационно-образовательные ресурсы	
	-обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	1-4 -е классы Филология -0 экз. Математика- 0 экз. Обществознание-0экз. Естествознание-0 экз. 5-11- е классы Филология -47 экз. Математика -29 экз.	13,4% 8,3%
	-наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам		
	обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	Материалы по всем учебным предметам ООП соответствуют ФГОС	
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой	Официальные периодические издания -122 экз. Справочно-библиографические издания -91 экз. Научная литература – 32 экз.	100% 100% 100%

7. Оценка качества материально-технической базы

Материально-техническая база учреждения МБОУ «Средняя общеобразовательная Городищенская школа с углублённым изучением отдельных предметов» имеет трехэтажное здание. Общая площадь здания школы составляет 5291,0кв.м.

Площадь земельного участка школы - 39136 м².

Информационно-технические условия организации образовательной деятельности обеспечивают стабильное функционирование и развитие образовательного учреждения. Школа расположена в типовом здании. Образовательное учреждение имеет 23 кабинета, из них 10 - для начального общего образования, кабинет иностранного языка, специализированные кабинеты по

физике, химии, информатике, биологии, географии, профориентации. В ОУ имеются лаборантские комнаты в кабинетах физики, химии, биологии, географии. Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для реализации базового уровня общего образования. Школа имеет актовый и спортивный залы, на территории образовательного учреждения имеется спортивная площадка, футбольное поле.

В кабинете информатики 24 рабочих места для учащихся, кроме этого, 51 компьютер установлен в других учебных кабинетах.

Всего в ОУ 169 компьютеров, все они объединены в локальную сеть, 96 – ноутбуков, 2 планшетных компьютера, 25 мультимедийных проекторов, 12 интерактивных досок, 20 принтеров, 13 МФУ, имеется выделенная линия Интернет. Школа имеет собственный образовательный сайт, обеспечивающий открытость и доступность информации об учреждении. Данные ресурсы позволяют на современном уровне проводить уроки, внеурочную деятельность.

В 2023 году продолжил работу Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Обучающиеся Центра в своей работе используют современное оборудование: квадрокоптеры, шлем виртуальной реальности, наборы Лего, электролобзики с наборами различных насадок, фотоаппараты, пластик для 3D-принтера, наборы шахмат, манекены для отработки навыков первой медицинской помощи, набор имитаторов травм и поражений, компьютерный класс, интерактивная панель и многое другое.

Центр «Точка роста» выполняет функцию общественного пространства для развития компетенций, в том числе цифровой грамотности детей, педагогов, родительской общественности и позволяет обеспечить формирование современных компетенций и навыков у школьников. Центр «Точка роста» позволяет применять новые методы обучения и воспитания, использовать самые современные образовательные технологии при изучении многих предметов на всех уровнях общего образования – с 1 по 11 классы.

В 2023 учебном году на базе центра «Точка роста» были проведены ряд открытых муниципальных, межмуниципальных и региональных мероприятий в дистанционном формате: виртуальная экскурсия «Сделано в «Точке роста», конференция «Точка роста» - первые шаги в Науке», мастер-класс «начертательная геометрия: от простого к сложному» и т.д.

В марте 2023 года на базе школы была проведена межсетевая научно-практическая конференция «Развитие творческого потенциала учащихся сельской школы», в которой приняли участие обучающиеся МБОУ «Обуховская ООШ».

Материально-техническая база укомплектована оборудованием, позволяющим создать оптимальные условия для организации образовательной деятельности.

Материально-техническая база учреждения

Наименование объекта	Количество мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования, шт.
Актовый зал	120	283,8 кв.м	кондиционер-1, компьютер-1, проектор-1, акустическая система-1
Библиотека		80 кв.м	компьютер-2, ноутбук – 1, принтер-1
Спортивный зал		457,66 кв.м	компьютер -2, принтер-2
Столовая	130	237,25 кв.м	Холодильник Минск 1 Шкаф холодильный ШХН-0,8 1 Плита 4 конфорочная ПКЭ-4ПР 1 Электрический котёл 1 Котёл пищеварочный КПЭМ60. 1 Витрина холодильная полус 1 ВХС-1,0 настольная 1 Холодильник бытовой «ВЕ-КО» 1 Посудомоечная машина 1 Картофелечистка МОК-300 1 Холодильник «Саратов» 1 Плита 4 конфорочная ПКЭ 4ПР 1 Шкаф холодильный TEF-COLD 1 Холодильник «Атлант» 1 Шкаф холодильный Капри 1,12 1 Водонагреватель Аристон 1 Жарочный шкаф 1 Камера холодильная 1 Весы неавтоматического действия 1 Весы электронные 1 Машина протирачно-резательная МПР-350М 1 Посудомоечная машина МПУ 700-100 1 Мясорубка электрическая 1 Весы электронные 1 Мармит 2х блюд ПМЭС-70КМ60 1 Водонагреватель 1 Мармит 1х блюд ПМЭС 70 км 1

Учебных кабинетов достаточно для предметного обучения. Все учебные кабинеты, кабинет педагога-психолога, социального педагога, учителя-логопеда, библиотека, спортивный зал оснащены современной компьютерной техникой. Кабинет биологии, физики, иностранного языка, математики, химии, кабинеты начальных классов (10 шт.), географии, истории, музыки,

изобразительного искусства, школьный музей оборудованы интерактивной доской и мультимедийными приставками. Учебные кабинеты физики, химии, биологии оснащены необходимым современным учебным и лабораторным оборудованием.

Также функционируют спортивный зал, спортивная площадка, мастерская, кабинеты социально-педагогической и психологической службы.

Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским оборудованием.

На третьем этаже школы, в фойе установлен мультимедийный киоск, в котором имеется информация не только для учащихся, но и для родителей.

Школа располагает техническими средствами обучения: музыкальными центрами, DVD, МФУ, принтерами, камерами, фотоаппаратами.

Материально-техническая база школы постоянно пополняется.

Комплексное оснащение учебного процесса

Показатель		Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожарнадзора и Роспотребнадзора		Имеется акты готовности образовательного учреждения к 2022-2023 учебному году от 05 августа 2022 года, к 2023-2024 учебному году от 08 августа 2023 года; Санитарно-эпидемиологическое заключение 31.Б0.07.000.М.000058.01. 12, выдано 30.01.2012 г. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Белгородской области.
Материально-техническое оснащение образовательной деятельности обеспечивает возможность:	Ведения официального сайта учреждения	Возможность ведения официального сайта обеспечивается через аппаратное и программное обеспечение кабинета информатики, сеть Интернет, веб-мастерскую хостинга oskoluno. Адрес сайта в сети интернет (https://shkolagorodishhenskaya-r31.gosweb.gosuslugi.ru). Сайт обновляется не реже одного раза в неделю.
	Доступа к школьной библиотеке	Материально-техническое оснащение школьной библиотеки обеспечивает доступ к современным и словарно-справочными изданиями на традиционных (печатных) и (или) электронных носителях: - энциклопедий – 9 видов; - словарей и справочников - 8 видов; - электронные ресурсы (электронные учебники, программы – тренажеры, электронные атласы, биогеографические карты, виртуальные лаборатории, интерактивные курсы по предметам, образовательные коллекции, видеофильмы) – 86 экземпляров. Школьная библиотека подключена к локальной сети с выходом в Интернет.

	К информационным ресурсам Интернета	В МБОУ «Средняя общеобразовательная Городищенская школа с углубленным изучением отдельных предметов» функционирует локальная сеть, охватывающая 100% учебных кабинетов. Все компьютеры локальной сети имеют выход в сеть Интернет.
	Коллекция медиаресурсов на электронных носителях	В МБОУ «Средняя общеобразовательная Городищенская школа с углубленным изучением отдельных предметов» имеется медиатека, учителями собраны разнообразные цифровые образовательные ресурсы.
	Создания и использования информации	Для создания и использования информации в МБОУ «Средняя общеобразовательная Городищенская школа с углубленным изучением отдельных предметов» укомплектованы два класса информатики, в 100% учебных кабинетах имеются персональные компьютеры. В учреждении используется программное обеспечение на базе операционной системы AltLinux 5, WindowsXP, Windows 7 Windows 10. В комплекте имеется полный комплекс программного обеспечения для создания, обработки и использования тестовой, графической и прочей мультимедийной информации на автоматизированных рабочих местах учителей и обучающихся как с применением сети Интернет, так и без неё. В локальной сети 75 компьютеров. К сети Интернет подключены 169 компьютеров.
	Получения информации различными способами	Для получения информации различными способами (поиск информации в локальных и глобальных информационно-телекоммуникационных сетях, работа в библиотеке и др.) используется компьютерное оборудование: 169 компьютеров, подключены к Internet, в том числе в библиотеке - 2 ПК, в кабинетах информатики – 30 ПК. Веббраузеры: Mozilla, Internet Explorer, Скорость доступа в Интернет в среднем составляет 50.0-99.9 Мбит/сек, распределение времени на 1 ученика составляет 0,5 ученика/часа.
	Реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся	Не реализуется
	Включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Материально-техническая база учебных кабинетов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная Городищенская школа с углубленным изучением отдельных предметов» (ПК, лабора-

		торное оборудование и т.д.) позволяет включать учащихся в проектную и исследовательскую деятельность.
	Проведение экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микробъектов)	Для проведения экспериментов в МБОУ «Средняя общеобразовательная отдельных предметов» имеется учебно-лабораторное оборудование, вещественные и виртуально-наглядные модели и коллекции основных математических и естественнонаучных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения. Кабинеты полностью оснащены в соответствии с минимальными требованиями к оснащению общеобразовательных учреждений для реализации основных общеобразовательных программ. Имеется оборудование и приборы для проведения традиционных измерений на уроках физики, химии, биологии.
	Планирование учебной деятельности, фиксирование его реализации в целом и отдельных этапов	Для планирования учебного процесса в МБОУ «Средняя общеобразовательная Городищенская школа с углубленным изучением отдельных предметов» имеется: <ul style="list-style-type: none"> - доступ в Интернет; - библиотека школы обеспечена печатными изданиями; - установлена программа MySQL; - для руководства школы установлено 5 АРМ. Для фиксации реализации учебного процесса в МБОУ «Средняя общеобразовательная Городищенская школа с углубленным изучением отдельных предметов» имеется: <ul style="list-style-type: none"> - автоматизированная система управления учебной деятельностью ИСОУ «Виртуальная школа», доступ к которой https://www.vsopen.ru по личному аккаунту обучающихся и педагогов; - 10 ПК, используемых в управленческой и организационной деятельности; - 75 ПК, объединённых в локальную сеть, с доступом в сеть Интернет.
	Размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения и других в соответствии с ФГОС	Педагоги разрабатывают цифровые учебные материалы: видео, анимации, простейшие модели, презентации, видеофрагменты. По мере накопления материалов учителя формируют персональные тематические коллекции. Личные разработки учителей-предметников хранятся на компьютерах в предметных кабинетах, размещаются на школьном сайте, персональном сайте учителя. На сайте управления образования осуществляется размещение школьных новостей.

Наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ	В МБОУ «Средняя общеобразовательная Городищенская школа с углубленным изучением отдельных предметов» имеется учебно-лабораторное оборудование в кабинетах химии, физики, биологии, географии. Кабинеты полностью оснащены в соответствии с минимальными требованиями к оснащению общеобразовательных учреждений для реализации основных общеобразовательных программ.
--	---

8. Формирование эффективной внутренней системы оценки качества образования

Деятельность педагогического коллектива по развитию внутришкольной системы оценки качества образования строится в соответствии с Положением о внутришкольной системе оценки качества образования МБОУ «Средняя общеобразовательная Городищенская школа с углубленным изучением отдельных предметов».

В школе разработана внутренняя система оценки качества образования, которая включает в себя внутренний контроль качества образования (оценка достижения планируемых результатов: контрольные работы, комплексные работы на метапредметной основе в соответствии с Единым графиком, диагностика личных результатов (по плану работы педагога-психолога);

- внутренние мониторинги качества образования (оценка кадрового и методического обеспечения, создание условий для охраны и укрепления здоровья);

- социологические опросы участников образовательных отношений с целью установления степени удовлетворенности деятельностью образовательной организации (оценка деятельности классных руководителей, организации питания и т.д.);

- проведение самообследования (подготовка и размещение отчета о самообследовании в сети Интернет).

В качестве показателей оценки качества образования выступают результаты обучения, условия обучения, организация процесса обучения, проводится педагогический мониторинг, мониторинг воспитательного процесса, мониторинг здоровья. Результаты определяются на основе отчетов и анализов проведенных контрольных мероприятий.

Целью оценки является обеспечение эффективного информационного отражения качественного состояния образования, аналитическое обобщение результатов деятельности, разработка прогноза ее обеспечения и развития.

В течение 2023 года была проведена оценка качества образования по следующим критериям:

- 1) уровень учебных достижений: динамика успеваемости и качества знаний по предметам в целом по школе, результаты промежуточной аттестации, результаты итоговой аттестации, динамика результатов экзаменов ОГЭ учащихся 9-х классов, отношение среднего балла по школе к среднему баллу

по Старооскольскому городскому округу, динамика результатов ЕГЭ по предметам учебного плана, сформированность критерия самосовершенствования;

2) уровень организационно-рефлексивных умений: динамика личностных и коммуникативных компетенций, результаты контрольных срезов знаний учащихся по предметам, результаты независимых региональных, муниципальных срезов, тестирований ит.п.;

3) уровень внеучебных достижений: динамика результативности участия учащихся в предметных олимпиадах, динамика результативности участия школьников в конкурсах, смотрах, соревнованиях различных уровней, результативность участия учащихся в научно-исследовательских конференциях, конкурсах проектов;

4) уровень социализации: трудоустройство выпускников 9, 11 классов;

5) воспитательная система: уровень нравственной и культурно-эстетической воспитанности учащихся, уровень сформированности критерия «милосердие», уровень сформированности критерия «патриотизм», изучение социума ребёнка, школы, занятость в кружках и секциях, эффективность школьного самоуправления, уровень сформированности классного коллектива;

б) здоровье учащихся: динамика уровня заболеваемости учащихся, процент учащихся, охваченных горячим питанием, уровень физической подготовки учащихся.

Результаты промежуточной (годовой) аттестации учащихся за 2022/2023 учебный год

Одним из главных статистических показателей успешности работы школы является результат текущего контроля (входной, рубежный и итоговый), позволяющим проследить динамику показателей качества знаний и успеваемости отдельного учащегося и в целом по школе.

В начале 2022/2023 учебного года был составлен график проведения контрольно-оценочных процедур и размещен на сайте школы. В январе 2023 года проведена корректировка графика проведения контрольно-оценочных процедур с учетом включения в него всероссийских проверочных работ.

По результатам текущего контроля проведены заседания ШМО, приняты ряд управленческих решений, отраженных в приказах директора.

Еще одним показателем объективности ВСОКО является промежуточная аттестация. В соответствии с пунктом 10 части 3, статьи 28, части 1-10 статьи 58 Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., учебным планом на 2022/2023 учебный год, «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная Городищенская школа с углубленным изучением отдельных предметов», приказом директора школы в период с 20 мая 2023 г. по 25 мая 2023г. была проведена промежуточная аттестация в 1-4, 5-8, 10 классах.

С целью недопущения перегрузки обучающихся контрольно-

оценочными процедурами и в соответствии с локальным актом школы в тех классах, где проводились всероссийские проверочные работы в весенние сроки, их результаты были приняты и приравнены результатам промежуточной аттестации. Дополнительных контрольно-оценочных процедур в этих классах не проводилось.

Русский язык 2023

класс	Ф.И.О. учителя	Форма проведения	Количество учащихся		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %	Средний балл
			Всего	Писали работу						
1а	Ряполова Т.В.	диктант	17	17	В-3	П-9	Б-5	Н-0	65	
1б	Шабанова О.И.	диктант	16	16	В-3	П-8	Б-5	Н-0	69	
1в	Станченкова Е.Г.	диктант	16	16	В-7	П-2	Б-7	Н-0	57	
2а	Устинова В.А.	диктант	16	16	2	7	7	0	56	3,7
2б	Дюкарева М.С.	диктант	15	15	1	11	3	0	80	3,9
2в	Перевозчикова Е.В.	диктант	15	15	1	10	4	0	73	3,8
3а	Шахунова И.С.	Тестирование	19	19	4	8	7	0	63	3,8
3б	Ююкина Н.В.	Тестирование	20	20	4	9	7	0	65	3,7
4а	Гребенкина В.Н.	ВПр	19	19	2	10	7	0	63	3,7
4б	Нефедова О.А.	ВПр	15	15	2	7	6	0	60	3,9
	Итого		168	168	29	81	58	0	65,5	3,8

Промежуточная аттестация по русскому языку прошла в форме диктанта, тестирования и ВПр. Писали – 168 человек. Средний балл составляет 3,8, качество знаний – 65,5% при 100%-й успеваемости. Из этого следует, что учащиеся усвоили материал по русскому языку и показали средний уровень качества. Уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания программ по русскому языку.

Математика 2023

класс	Ф.И.О. учителя	Форма проведения	Количество учащихся		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %	Средний балл
			Всего	Писали работу						
1а	Ряполова Т.В.	контрольная работа	17	17	В-8	П-2	Б-7	Н-0	65	-
1б	Шабанова О.И.	контрольная работа	16	16	В-5	П-11	Б-0	Н-0	100	-
1в	Станченкова	контрольная	16	16	В-7	П-5	Б-4	Н-0	75	-

	Е.Г.	работа								
2а	Устинова В.А.	контрольная работа	16	16	2	9	5	0	69	3,8
2б	Дюкарева М.С.	контрольная работа	15	15	2	11	2	0	87	4
2в	Перевозчикова Е.В.	контрольная работа	15	15	5	7	3	0	75	3,7
3а	Шахунова И.С.	контрольная работа	19	19	6	8	5	0	93	4,1
3б	Ююкина Н.В.	контрольная работа	20	20	6	8	6	0	60	4,1
4а	Гребенкина В.Н.	ВПР	19	19	8	7	4	0	79	4,2
4б	Нефедова О.А.	ВПР	15	15	5	6	4	0	73	4,1
	Итого		168	168	54	74	40	0	76	4

Промежуточная аттестации по математике в 1-3 классах прошла в форме контрольной работы и ВПР (4 классы). Прошли аттестацию по математике 100%.

Все учащиеся справились с контрольными работами и тестированиями по математике, продемонстрировав высокие показатели качества знаний 76% и средний балл – 4.

Из представленных результатов можно сделать вывод о том, что знания, умения и навыки учащихся находятся на достаточном уровне. Учащиеся 1-4 классов мотивированы на изучение математики, имеют прочные знания по предложенным темам. Знания учащихся 4 классов находятся на высоком уровне. Это объясняется хорошим уровнем сформированности у учащихся общих и специальных приёмов учебной деятельности.

Русский язык 2023 (обучение на дому по ООП НОО)

класс	Ф.И.О. учителя	Форма проведения	Количество учащихся		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %	Средний балл
			Всего	Писали работу						
3а	Гребенкина В.Н.	Тестирование	1	1	0	0	1	0	0	3
	Итого		1	1	0	0	1	0	0	3

Промежуточная аттестация по русскому языку для обучающегося на дому Медведева Д. прошла в форме тестирования. Средний балл составляет 3, качество знаний – 0% при 100%-й успеваемости. Из этого следует, что учащийся усвоил материал по русскому языку. Уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания программ по русскому языку.

Математика 2023 (обучение на дому по ООП НОО)

класс	Ф.И.О. учителя	Форма проведения	Количество учащихся		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %	Средний балл
			Всего	Писали работу						
3а	Калиенко В.А.	контрольная работа	1	1	0	0	1	0	0	3
	Итого		1	1	0	0	1	0	0	3

Промежуточная аттестации по математике для обучающегося на дому Медведева Д. прошла в форме контрольной работы. Обучающийся справился с контрольной работой и продемонстрировал удовлетворительные знания, средний балл – 3.

Из представленных результатов можно сделать вывод о том, что знания, умения и навыки учащегося находятся на достаточном уровне.

Окружающий мир 2023

класс	Ф.И.О. учителя	Форма проведения	Количество учащихся		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %	Средний балл
			Всего	Писали работу						
4а	Гребенкина В.Н.	ВПП	19	19	5	11	3	0	84	4,1
4б	Нефедова О.А.	ВПП	15	15	2	10	3	0	80	4,1
	Итого		34	34	36	21	6	0	82	4,1

Промежуточная аттестации по окружающему миру в 4 классах прошла в форме всероссийской проверочной работы. Прошли аттестацию 100% обучающихся.

Все учащиеся справились с работами по окружающему миру.

Из представленных результатов можно сделать вывод о том, что знания, умения и навыки учащихся 4-х классов по окружающему миру находятся на высоком уровне, что позволит им успешно изучать новые учебные предметы: история, биология, география.

Таким образом, по результатам промежуточной аттестации все учащиеся 1-4 классов школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана.

Обучающиеся по АООП вариант 1, АООП вариант 2 в 1в, 3а, 4б классах в полном объеме освоили программный материал и переведены на следующий год обучения.

Анализ промежуточной (годовой) аттестации учащихся 5-10 классов за 2022/2023 учебный год

Одним из главных статистических показателей успешности работы школы является результат промежуточной годовой аттестации обучающихся

на уровне ООО и СОО.

В соответствии с пунктом 10 части 3, статьи 28, части 1-10 статьи 58 Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., учебным планом на 2022/2023 учебный год, «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная Городищенская школа с углубленным изучением отдельных предметов», приказом директора школы была проведена промежуточная годовая аттестация в 5-8, 10 классах.

Цель промежуточной аттестации:

- 1. Выявить соответствие уровня образования учащихся школы федерального государственного образовательного компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования.
- 2. Выявить состояние реализации прав обучающихся на получение качественного образования.
- 3. Спланировать деятельность педагогического коллектива по коррекции знаний учащихся на новый учебный год на основе анализа полученных данных.

Задачи промежуточной аттестации:

- проверить соответствие знаний учащихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования требованиям и умение применять знания на практике;
- провести независимый контроль усвоения учебного материала учащимися;
- повысить мотивацию обучения школьников;
- психологически адаптировать к сдаче устных и письменных экзаменов;
- повысить ответственность учителей-предметников за результаты труда, за степень освоения учащимися государственных образовательных программ.

Руководствуясь Положением педагогический коллектив провел следующие мероприятия:

- необходимая разъяснительная работа с участниками образовательной деятельности по организованному завершению учебного года, подготовке и проведению промежуточной аттестации;
- составление и утверждение аттестационных материалов для проведения письменных и устных экзаменов;
- определение сроков, порядка, форм проведения письменных и устных экзаменов;
- составление и доведение до сведения участников образовательной деятельности расписания промежуточной аттестации.

Нарушений порядка проведения не отмечено.

Тексты работ, предлагаемые учащимся, отвечают требованиям основных общеобразовательных программ, а также рабочих программ учителя по предметам.

Промежуточная аттестация в 2023 году была проведена в различные

формах: контрольная работа, тестирование. В качестве результатов промежуточной годовой аттестации были учтены результаты выполнения учащимися всероссийских проверочных работ.

Промежуточная аттестация проведена в соответствии с установленными сроками и формами проведения.

Анализ промежуточной аттестации учащихся 5-8, 10 классов показал следующие результаты:

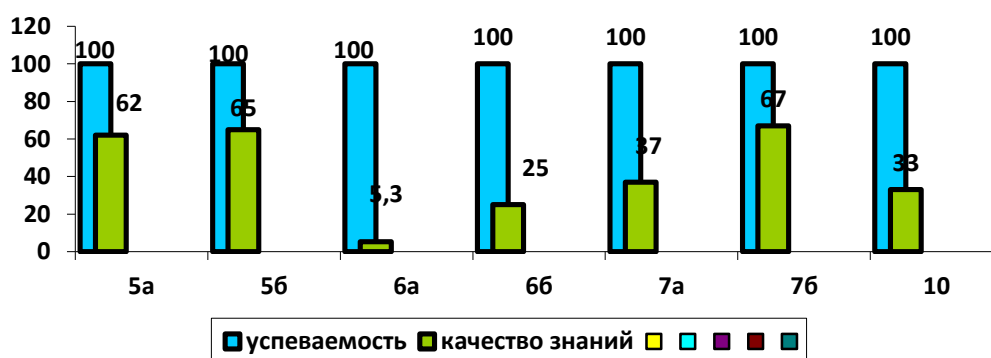
Русский язык 2023

класс	Ф.И.О. учителя	Форма проведения	Количество учащихся		«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество, %
			Всего	Писали работу						
5а	Рыбакова С.А.	Итоговая контрольная работа	21	21	3	13	5	0	100	76
5б	Смирнов П.Ю.		20	20	5	4	12	0	100	40
6а	Попова Ю.Н.		19	19	5	5	9	0	100	53
6б	Ряполова Е.Ф.		16	16	2	5	9	0	100	59
7а	Рыбакова С.А.		19	19	1	5	13	0	100	32
7б	Рыбакова С.А.		24	24	2	7	15	0	100	38
8а	Ряполова Е.Ф.		20	20	7	7	6	0	100	70
8б	Смирнов П.Ю.		22	22	3	9	10	0	100	55
10	Смирнов П.Ю.		15	15	4	4	7	0	100	53
	Итого			161	120	18	56	46	0	100

Промежуточная аттестация по русскому языку прошла в форме итоговой контрольной работы. Писали – 161 человек. 59 % учащихся хорошо усвоили материал по русскому языку и показали средний уровень качества. Уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания программ по русскому языку выполнен.

Математика 2023

класс	Ф.И.О. учителя	Форма проведения	Количество учащихся		«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество %
			Всего	Писали работу						
5а	Юсева Л.И.	Итоговая контрольная работа	21	21	6	7	8	0	100	62
5б	Коренева М.В.		20	20	9	4	7	0	100	65
6а	Калиенко В.А.		19	19	-	1	18	0	100	5,3
6б	Калиенко В.А.		16	16	-	4	12	0	100	25
7 а	Коренева М.В.		19	19	1	6	12	0	100	37
7б	Коренева М.В.		24	24	5	11	3	0	100	67
10	Юсева Л.И.		15	15	1	4	10	0	100	33
итого			134	134	22	37	70	0	100	42



Промежуточная аттестации по математике в 5-8, 10 классах (учителя Калиенко В.А., Коренева М.В., Юсева Л.И.) прошла в форме итоговой контрольной работы.

Прошли аттестацию по математике 100%. Все учащиеся 5-8,10 классов справились с контрольными работами по математике

Из представленных результатов можно сделать вывод о том, что знания, умения и навыки учащихся 6а, 6б классов находятся на низком уровне. Знания учащихся 7а, 10 классов находятся на допустимом уровне. Это объясняется средним уровнем сформированности у учащихся общих и специальных приёмов учебной деятельности.

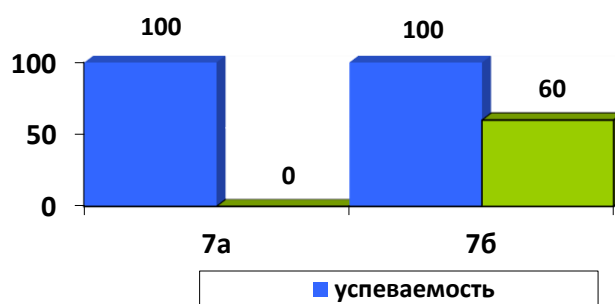
класс	Ф.И.О. учителя	Форма проведения	Количество учащихся		«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество %
			Всего	Писали работу						
5а	Чупри-	Итоговая	21	21	9	10	3	0	100	90

	кова Н.Н.	кон- трольная работа									
5б	Чупри- кова Н.Н.		20	20	5	7	8	0	100	60	
	Итого		41	41	14	17	11	0	100	75	

Биология 2023

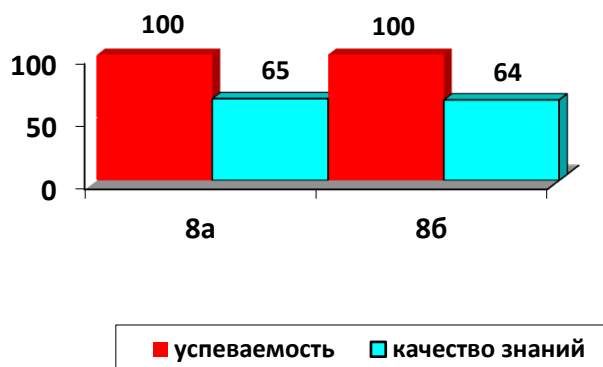
Выводы:

1. Прошли аттестацию по биологии 41 учащийся (100%)
2. Справились 100% из числа аттестовавшихся.
3. Качество знаний составило 75%
4. Уровень сформированности важнейших умений и знаний соответствует минимуму обязательного содержания программ по биологии. Следует отметить, высокое качество знаний у учащихся 5а класса, качество знаний составляет 90%.



География 2023

класс	Ф.И.О. учителя	Форма проведения	Количество учащихся		«5»	«4»	«3»	«2»	Результативность %	Качество %
			Всего	Писали работу						
8а	Сулова С.Н.	ВПР	20	20	2	11	7	0	100	65
8б	Сулова С.Н.		22	22	5	9	8	0	100	64
	Итого		42	42	7	20	15	0	100	64,5

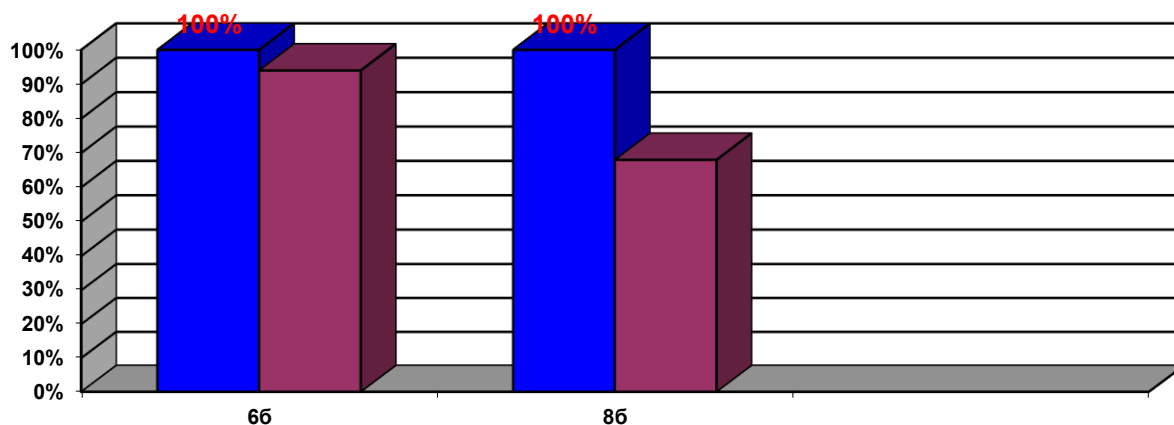


Промежуточная аттестация в 8-х классах по географии (учитель Сулова С.Н.) проходила в форме ВПР. Результативность составила 100%, что отра-

жает усвоение обязательного минимума содержания образования по географии. Качество составило 64,5%. Особо отмечается отличное умение работы учеников с картами атласа, т.е. практическая направленность обучения.

Обществознание 2023

класс	Ф.И.О. учителя	Форма проведения	Количество учащихся		«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество, %
			Всего	Писали работу						
6б	Ботвиньева О.М.	ВПР	16	16	9	6	1	0	100	94
8б	Ботвиньева О.М.		22	22	5	9	7	0	100	68



Промежуточная аттестации по обществознанию в 6б и 8б классе (учитель Ботвиньева О.М.) прошла в форме ВПР. Все учащиеся справились с контрольным заданием.

Прошли аттестацию по обществознанию 38 учащихся (100%)

Качество знаний составило 81,0% .

Уровень сформированности важнейших умений и знаний соответствует минимуму обязательного содержания программ по обществознанию.

История 2023

класс	Ф.И.О. учителя	Форма проведения	Количество учащихся		«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество, %
			Всего	Писали работу						
6а	Плехова О.Г.	ВПР	19	19	1	8	10	0	100	47

Промежуточная аттестации по истории в 6а классе (учитель Плехова О.Г.) прошла в форме ВПР. Все учащиеся справились с контрольным заданием.

Прошли аттестацию по истории 19 учащихся (100%)

Качество знаний составило 47,0% .

Английский язык 2023

класс	Ф.И.О. учителя	Форма проведения	Количество учащихся		«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество, %
			Всего	Писали работу						
7а	Болотная Т.П. Ахмедов Ф.Х.	ВПР	19	19	0	5	14	0	100	26,5
7б	Болотная Т.П., Рындина Н.В.		24	24	1	10	13	0	100	46,5

Промежуточная аттестация по английскому языку в 7 классах прошла в форме ВПР. Все учащиеся справились с контрольным заданием.

Прошли аттестацию 43 учащихся (100%)

Качество знаний составило 47,0% .

Выводы:

1. Признать итоги промежуточной годовой аттестации учащихся 5-8, 10 классов за 2022/2023 учебный года удовлетворительными.

2. Руководителям школьных методических объединений Чуприковой Н.Н., Ряполовой Е.Ф. на заседаниях обсудить результаты промежуточной годовой аттестации в срок до 15 июня 2023 года.

3. Промежуточная аттестация проведена в соответствии с утвержденным расписанием. План подготовки к промежуточной аттестации выполнен по всем разделам. Нарушений дисциплины не отмечено.

4. Анализ итоговой аттестации показал, что уровень сформированности важнейших умений и знаний в основном соответствует минимуму обязательного содержания программ всем предметам, вынесенных на промежуточную аттестацию.

5. Результаты аттестации в 6-х классах показали, что учащиеся имеют недостаточный уровень знаний по математике.

6. Учителям-предметникам включать в содержание учебного материала недостаточно усвоенные разделы тем, а также проводить индивидуальные дополнительные занятия;

7. Педагогическому коллективу следует учесть эти результаты в новом учебном году для повышения качества знаний во время проведения промежуточной аттестации.

8. Всем учителям-предметникам, администрации школы необходимо совершенствовать методики обработки результатов, полученных в результате проведения промежуточной аттестации.

9. Оценка анализа показателей деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная Городищенская школа с углубленным изучением отдельных предметов» за 2023 год

Исходя из результатов анализа работы школы, можно сделать следующие выводы и рекомендации:

1. Учебные планы за II полугодие 2022/2023 учебный год и I полугодие 2023/2024 учебного года выполнены на 100%, учебные программы осво-

ены в полном объеме.

2. Крайне важной является деятельность школы, направленная на освоение учащимися базовых знаний, предупреждение неуспеваемости. По итогам 2022/2023 учебного года уровень успеваемости составляет 100%, качество знаний – 58%, по итогам I полугодия 2023/2024 учебного года уровень успеваемости составляет 99,7%, качество знаний – 46%, средний показатель за 2023 год по успеваемости равен 99,85%, по качеству знаний - 52%. В связи с этим остается нерешенной проблема разрыва между достигнутыми и желаемыми результатами, несмотря на явное наличие факторов успешности в деятельности коллектива школы.

3. Проблемным полем можно считать состояние качества обученности в основной школе по причине недостаточной реализации потенциальных возможностей учащихся на каждом уроке. Выход – в конструировании уроков на основе дифференцированного подхода, в разработке всей темы, её целей, задач, их диагностической постановке с расчетом на уровень подготовки обучающегося, тщательном отборе содержания, адекватных ему средств, форм и методов, выделении уровней усвоения для каждого класса и отдельного ученика, опережающее изучение, наработка соответствующих контрольно-оценочных материалов. Необходимо продолжить работу классных руководителей и учителей-предметников с технологиями, развивающими уровень самоконтроля учебной деятельности учащихся, индивидуальную работу с учащимися, испытывающими затруднения в приобретении знаний. Своевременно определять учащихся, нуждающихся в психолого-педагогической поддержке. Обеспечение требуемого качества образования, поступательное индивидуальное продвижения в обучении каждого ученика, повышение познавательной активности, всестороннее развитие учащихся – основные направления в работе школы во II полугодии 2023/2024 учебного года.

4. Выпускники 9, 11 классов не в полной мере подтвердили годовые отметки на экзаменах, тем самым показав недостаточную объективность внутренней системы оценки качества образования. Основные выводы, сделанные в результате анализа подготовительного и организационно-информационного этапов государственной итоговой аттестации выпускников, могут быть представлены по следующим позициям:

- имеется в наличии и изучена субъектами школы нормативная база федерального, регионального и муниципального уровней, изданы необходимые документы в образовательном учреждении;
- совершенствуются формы организации, проведения и анализа государственной итоговой аттестации;
- подготовка выпускников к государственной итоговой аттестации строилась на системном подходе;
- упорядочены и систематизированы потоки информации о результатах аттестации;
- совершенствовалась система контроля выполнения государственно-

го образовательного минимума путем внедрения промежуточного контроля, административных контрольных работ;

– повысилась правовая, организационная и исполнительная культура педагогов, участвующих в государственной итоговой аттестации.

5. Необходимо активизировать работу учителей по предупреждению недочетов в экзаменационных работах по русскому языку, математике, предметам по выбору в 9-х, 11-х классах.

6. Система воспитательной работы школы становится органичной составляющей работы педагогов школы, интегрированной в общий процесс образования.

7. Школа поддерживает тесные связи с выпускниками и, таким образом, имеет информацию об отдалённых результатах качества школьного образования, удовлетворенность которым достаточно высока.

8. Системно проводится работа по повышению статуса педагогических работников, которым предоставлено право на участие в управлении образовательной деятельностью, в выработке принципов и направлений образовательной политики школы.

9. Отлажена работа по повышению профессионализма педагогических кадров. Педагогические работники постоянно занимаются самообразованием, участвуют в семинарах, практикумах различного уровня, регулярно посещают курсы повышения квалификации.

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	399 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	176 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	201 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	22 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	148 человек/ 50,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	33,5 балла

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/ 5,9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	399 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	10 человек/ 2,4%
1.19.1	Регионального уровня	7 человек/2%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%

1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	22 человека/ 5,6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	22 человека/ 5,6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39 человека/ 97,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39 человек/ 97,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 2,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек/ 63%
1.29.1	Высшая	4 человека/ 10%
1.29.2	Первая	23 человека/ 55%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 человек/ 16,3%
1.30.2	Свыше 20 лет	19 человек/ 44,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 9,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 14%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человека/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29,6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 40 Мб/с), в общей численности учащихся	399 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4255,93 кв.м