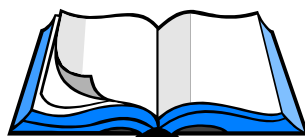


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная Городищенская школа углубленным
изучением отдельных предметов»**

<p>РАССМОТРЕН на заседании управляюще- го Совета МБОУ «МБОУ «Средняя общеобразова- тельная Городищенская школа с углубленным изу- чением отдельных предме- тов» Протокол № 1 от «28» августа 2019года</p>	<p>РАССМОТРЕН на заседании педагогического Совета МБОУ «Средняя обще- образовательная Городищенская школа с углубленным изучением отдельных предметов» Протокол №1 от «29» августа 2019года</p>	<p>УТВЕРЖДЁН приказом директора МБОУ «Средняя общеобразователь- ная Городищенская школа с углубленным изучением от- дельных предметов» приказ № 108 от «29» августа 2019года</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ГОРОДИЩЕН-
СКАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЁННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**



РЕЖИМ РАБОТЫ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная Городищенская школа с углублённым
изучением отдельных предметов»

Количество классов-комплектов: всего **8**

Классы	Количество классов-комплектов
1	2
2	2
3	2
4	2
Итого на уровне начального общего образования	8

Организация условий для базисного учебного плана

Учебная неделя	<u>Учебный план школы</u> предусматривает работу классов режиме пятидневной рабочей недели, а именно: учащиеся 1-4 классов обучаются по пятидневной рабочей неделе (п. 10.10. СанПиН 2.4.2.2821 - 10).
Начало занятий	8час.30 мин
Продолжительность уроков	В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей в первых классах применяется «ступенчатый» режим наращивания учебной нагрузки в классе в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май - по 4 урока по 40 минут каждый. После 2 урока динамическая пауза продолжительностью 40 минут, 2-11 классы продолжительность урока- 45 минут.
Продолжительность перемен	Продолжительность перемен между уроками составляет: -после 1 урока - 10 минут; -после 2 и 3 урока по 20 минут каждая; -остальные перемены по 10 минут после каждого урока
Средняя наполняемость классов	16,5 чел.
Окончание занятий	1 класс - 12 часов (1 четверть) 12 часов 50 минут (2 четверть) 12 часов 20 минут (3-4 четверть) 2-4 классы – 13 часов 15 мин.
Начало занятий дополнительного	по истечению 60 минут после окончания уроков в 1-3 классах, 45 минут после окончания уроков 4 классе.

образования и внеурочной деятельности	
Продолжительность учебного года	1 класс – 33 недели (дополнительные недельные каникулы в середине 3 четверти). 2-4 классы – 34 недели.
Сменность	Образовательное учреждение работает в режиме одной смены.

«Ступенчатый» режим обучения в 1 классе позволяет достичь показателя по количеству учебных занятий за 4 года обучения, определенных ФГОС НОО. Если учесть, что для учащихся 1-х классов продолжительность учебной недели составляет 5 дней, продолжительность учебного года – 33 недели, а количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов, то с учетом «ступенчатого» режима обучения в первом классе обязательная часть учебного плана будет реализована за 645 часов в год (15 часов x 8 недель = 120 часов, 21 час X 25 недель = 525 часов), а за четыре года обучения основная образовательная программа начального общего образования в полном объеме будет реализована за 2991 час учебного времени (2,3,4 класс: 23 часа X 34 недели X 3= 2346 часов).

Реализация образовательных программ по учебным предметам с учетом «ступенчатого режима» осуществляется в соответствии с учебным планом, которым предусмотрена реализация образовательных программ обязательной части учебного плана, расписанием уроков на I четверть 2018-2019 учебного года, предусматривающим проведение уроков по всем учебным предметам в следующем количестве:

- «Русский язык» - 29 часов,
- «Математика» - 23 часа,
- «Литературное чтение» - 23 часа,
- «Окружающий мир» - 11 часов,
- «Изобразительное искусство» - 6 часов,
- «Музыка» - 6 часов,
- «Технология» - 6 часов,
- «Физическая культура» - 16 часов.

В школе отсутствуют классы компенсирующего обучения.

Объем недельной учебной нагрузки:

- 1 класс - 21 час
- 2 класс - 23 часа
- 3 класс – 23 часа
- 4 класс - 23 часа

Расписание звонков

1 класс, 1 полугодие

Номер урока	начало	окончание	Продолжительность периода
1 урок	8-30	9-05	10
2 урок	9-15	9-50	40
(динамическая пауза)			
3 урок	10-30	11-05	20
4 урок	11-25	12-00	

1 класс, 2 полугодие

Номер урока	начало	окончание	Продолжительность перемены
1 урок	8-30	9-10	10
2 урок	9-20	10-00	40
(динамическая пауза)			
3 урок	10-40	11-20	20
4 урок	11-40	12-20	

2-4 классы

Номер урока	начало	окончание	Продолжительность перемены
1 урок	8-30	9-15	10
2 урок	9-25	10-10	20
3 урок	10-30	11-15	20
4 урок	11-35	12-20	10
5 урок	12-30	13-15	10

**Годовой учебный график
муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная Городищенская школа
с углублённым изучением отдельных предметов»**

Продолжительность учебных четвертей для учащихся 1-х-4-х классов

	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
I четверть	02.09.2019г - 27 10. 2019 г (8 недель)	02.09.2019г - 27 10. 2019 г (8 недель)	02.09.2019г - 27 10. 2019 г (8 недель)	02.09.2019г - 27 10. 2019 г (8 недель)
II четверть	06.11 2019 г – 27.12 2019 г (7 недель,3дня)	06.11 2019 г – 27.12 2019 г (7 недель,3дня)	06.11 2019 г – 27.12 2019 г (7 недель,3дня)	06.11 2019 г – 27.12 2019 г (7 недель,3дня)
III четверть	09.01.2020 г – 22.03 2020 г (10 недель 2 дня)	09.01.2020 г – 22.03 2020 г (10 недель 2 дня)	09.01.2020 г – 22.03 2020 г (10 недель 2 дня)	09.01.2020 г – 22.03 2020 г (10 недель 2 дня)
IV четверть	01.04.2020 г – 25.05 2020 г (7 недель,4 дня)	01.04.2020 г – 25.05 2020 г (7 недель,4 дня)	01.04.2020 г – 25.05 2020 г (7 недель,4 дня)	01.04.2020 г – 25.05 2020 г (7 недель,4 дня)

Продолжительность каникул для учащихся 1-х-4-х классов

	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
Осенние каникулы	28.10 2019 г – 05.11. 2019 г (9 дней)	28.10 2019 г – 05.11. 2019 г (9 дней)	28.10 2019 г – 05.11. 2019 г (9 дней)	28.10 2019 г – 05.11. 2019 г (9 дней)
Зимние каникулы	28.12 2019г. – 08.01. 2020 г (12 дней)	28.12 2019г. – 08.01. 2020 г (12 дней)	28.12 2019г. – 08.01. 2020 г (12 дней)	28.12 2019г. – 08.01. 2020 г (12 дней)
Дополнительные каникулы для 1 классов	18.02.2019 г. – 24.02.2019 г (7 дней)			
Весенние каникулы	23.03. 2020г. – 31.03. 2020г (9 дней)	23.03. 2020г. – 31.03. 2020г (9 дней)	23.03. 2020г. – 31.03. 2020г (9 дней)	23.03. 2020г. – 31.03. 2020г (9 дней)
Летние каникулы	01.06.2020 г. – 31.08.2020 г.	01.06.2020 г. – 31.08.2020 г.	01.06.2020 г. – 31.08.2020 г.	01.06.2020 г. – 31.08.2020 г.

Этапы образовательного процесса	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
Начало учебного года	02 сентября	02 сентября	02 сентября	02 сентября
Продолжительность учебного года	33 недели	34 недели	34 недели	34 недели
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней
Промежуточная аттестация учащихся	В соответствии с Уставом и Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся с 26 мая 2020 по 31 мая 2020г	В соответствии с Уставом и положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся с 26 мая 2020 по 31 мая 2020г	В соответствии с Уставом и положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся с 26 мая 2020 по 31 мая 2020г	В соответствии с Уставом и положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся с 26 мая 2020 по 31 мая 2020г

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МБОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ГОРОДИЩЕНСКАЯ ШКОЛА С
УГЛУБЛЁННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»
НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная Городищенская школа с углублённым изучением отдельных предметов» является нормативным правовым документом, который устанавливает перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение на уровне начального общего образования.

Учебный план начального общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная Городищенская школа с углублённым изучением отдельных предметов» составлен в соответствии с гигиеническими требованиями к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки **при 5-дневной неделе** и ориентирован **на 4-летний нормативный срок** освоения государственных образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: I класс - **33** учебные недели, II - IV классы - **34** учебные недели.

Учебный план призван обеспечить:

✓ Реализацию Федерального государственного образовательного стандарта, обеспечивающего единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирующего овладение необходимыми минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования.

✓ Целостность и сочетаемость инвариативной и вариативной частей, отражающих согласованность потребностей в образовании личности, общества и государства.

✓ Создание условий для наиболее полной реализации индивидуальных возможностей и образовательных потребностей воспитанников, развития творческих навыков, сохранения и укрепления здоровья.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ОСНОВА РАЗРАБОТКИ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная Городищенская школа с углублённым изучением отдельных предметов» на 2019-2020 учебный год разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

Федеральный уровень

Конституция Российской Федерации (ст.43)

Федеральный закон от 29.12.2012 года N 273-ФЗ (ред. от 01.05.2017) «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 [N 99-ФЗ](#), от 07.06.2013 [N 120-ФЗ](#), от 02.07.2013 [N 170-ФЗ](#), от 23.07.2013 [N 203-ФЗ](#), от 25.11.2013 [N 317-ФЗ](#), от 03.02.2014 [N 11-ФЗ](#), от 03.02.2014 [N 15-ФЗ](#), от 05.05.2014 [N 84-ФЗ](#), от 27.05.2014 [N 135-ФЗ](#), от 04.06.2014 [N 145-ФЗ](#), от 04.06.2014 [N 148-ФЗ](#), от 28.06.2014 [N 182-ФЗ](#), от 21.07.2014 [N 216-ФЗ](#), от 21.07.2014 [N 256-ФЗ](#), от 21.07.2014 [N 262-ФЗ](#), от 31.12.2014 [N 489-ФЗ](#), от 31.12.2014 [N 500-ФЗ](#), от 31.12.2014 [N 519-ФЗ](#), от 02.05.2015 [N 122-ФЗ](#), от 29.06.2015 [N 160-ФЗ](#), от 29.06.2015 [N 198-ФЗ](#), от 13.07.2015 [N 213-ФЗ](#), от 13.07.2015 [N 238-ФЗ](#), от 14.12.2015 [N 370-ФЗ](#), от 29.12.2015 [N 388-ФЗ](#), от 29.12.2015 [N 389-ФЗ](#), от 29.12.2015 [N 404-ФЗ](#), от 30.12.2015 [N 452-ФЗ](#), от 30.12.2015 [N 458-ФЗ](#), от 02.03.2016 [N 46-ФЗ](#), от 02.06.2016 [N 165-ФЗ](#), от 02.06.2016 [N 166-ФЗ](#), от 03.07.2016 [N 227-ФЗ](#), от 03.07.2016 [N 286-ФЗ](#), от 03.07.2016 [N 290-ФЗ](#), от 03.07.2016 [N 305-ФЗ](#), от 03.07.2016 [N 306-ФЗ](#), от 03.07.2016 [N 312-ФЗ](#), от 03.07.2016 [N 313-ФЗ](#), от 03.07.2016 [N 359-ФЗ](#), от 01.05.2017 [N 93-ФЗ](#), с изм., внесенными Федеральным [законом](#) от 06.04.2015 N 68-ФЗ (ред. 19.12.2016);

Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642.

Государственная программа Российской Федерации «Развитие науки и технологий на 2013-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 301.

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированные в Минюсте России 03 марта 2011 года, регистрационный номер 19993;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (зарегистрировано в Минюсте РФ 18 декабря 2015 г. Регистрационный N 40154).

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (*утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года №1897, в редакции приказов от 29.12.2014г. №1644, от 31.12.2015г. №1577*);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования

Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 года №345.

Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (*утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года №497*);

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (*утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29. мая 2015 года №996-р*);

Концепция Федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 годы (*утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 декабря 2014 г. № 2647-р*);

Федеральная целевая программа «Русский язык» на 2016-2020 годы (*утверждена Постановлением правительства Российской Федерации от 20 мая 2015 года №481, в редакции изменений от 02 апреля 2016 года № 264*);

Концепция развития математического образования в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р

Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года (*утверждена Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 августа 2009 года №1101-р*);

Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта».

Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта».

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 года № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

Письмо Минобрнауки РФ «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием» от 24 ноября 2011 года № МД-1552/03.

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2015 года № НТ-530/08 «О примерных основных образовательных программах»;

Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности (письмо департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672).

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».

Региональный уровень

Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (*принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314*);

Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020гг. (*утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП*).

Постановление правительства Белгородской области от 30.12.2013 № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы»

Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 19.02.2014г. №9-06/999-НМ «О формах промежуточной аттестации».

Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 21.02.2014 года №9-06/1086-НМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений».

Письмо департамента образования Белгородской области от 10 февраля 2017 года № 9-09/01/643 «О ступенчатом режиме обучения»

Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 26.07.2012г. №9-06/5724-ЛИ «О годовых календарных учебных графиках».

Постановление Белгородской областной Думы от 23 октября 2014 года № П/39-3-5 «Об образовании в Белгородской области».

Инструктивно-методические письма Белгородского института развития образования.

Приказ департамента Белгородской области от 16.10.2017 №2962 «О реализации Федерального государственного образовательного стандарта в части изучения родного языка».

Уровень образовательной организации

Устав, утверждён постановлением администрации Старооскольского городского округа Белгородской области от 06 мая 2016 г. №1471 и зарегистрированный инспекцией ФНС России по г.Белгороду 18.05.2016г.

Образовательная программа начального общего образования ФГОС, утвержденная педагогическим советом 23 мая 2014 (протокол №7).

Учебный план документ, который определяет перечень, последовательность и распределение по уровням обучения учебных предметов, курсов (модулей) и формы промежуточной аттестации учащихся.

Учебный план соответствует нормативным документам, сохраняет предлагаемую структуру. Учебный план основного общего образования составлен с учетом федерального государственного образовательного стандарта (1-4 классы).

Учебные предметы отвечают всем требованиям, предъявляемым к содержанию образования, не превышают обязательную и максимально допустимую нагрузку ученика. Федеральный государственный образовательный стандарт (инвариантная часть) базисного учебного плана переносится в учебный план образовательной организации полностью и представляет собой обязательные учебные предметы на базовом уровне, что обеспечивает достижение учащимися обязательного минимума содержания образования.

Учебный план школы на 2019-2020 учебный год составлен с учетом преемственности с учебным планом на 2018-2019 учебный год, перечнем учебных предметов, обязательных для изучения на данном уровне обучения, в соответствии с Федеральным базисным учебным планом.

Учебный план включает две составляющие:

- Инвариантная часть устанавливает: состав обязательных для изучения учебных предметов и время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

- Вариативная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений – часы, отводимые на обеспечение интересов образовательной организации, индивидуальных потребностей и запросов учащихся, их родителей (законных представителей). При конструировании этих частей учитываются предложения Управляющего совета, предметных методических объединений, учащихся и их родителей (законных представителей), а также специфика и направленность образовательной организации.

Начальное общее образование направлено на становление и формирование личности учащегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

Учебный план школы направлен на достижение следующих целей:

— формирование общей культуры личности учащихся на основе усвоения минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

— создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития учащихся путем удовлетворения потребностей учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования на основе концепции личностно ориентированного обучения, инновационного построения образовательного процесса;

— построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения, формирование представлений о здоровом образе жизни как о принципиальном элементе интеллектуально-нравственной культуры учащихся.

Настоящий учебный план обеспечивает реализацию образовательных программ начального общего образования, задачей которых является формирование базы, фундамента всего последующего образования.

Начальная школа представлена классами, в которых обучаются дети разных уровней способностей.

В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа учебной деятельности ребенка — система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

Развивающее обучение становится основной стратегической линией, которая позволяет добиться становления личности младшего школьника, раскрыть его индивидуальные способности, овладеть чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления.

Обучение в 1-4 классах ведется по учебно-методическому комплексу «Школа России».

Характеристика учебного плана

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей – обязательной части (инвариантной) и части, формируемой участниками образовательных отношений. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов (п.19.3 ФГОС НОО в редакции приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 г.№1643).

Обязательная (инвариантная) часть учебного плана в 1-4 классах следующими предметами: «Русский язык» (5 ч в неделю), «Литературное чтение» (4 ч в неделю в 1-3 классах, 3 ч - в 4 классе), «Иностранный язык (английский)» (2 ч в неделю во 2-4 классах), «Математика» (4 ч в неделю), «Окружающий мир» (2 ч в неделю), «Изобразительное искусство» (1 ч в неделю), «Технология» (1 ч в неделю), «Музыка» (1 ч в неделю), «Физическая культура» (2 ч в неделю), «Основы религиозных культур и светской этики» (1 ч в неделю в 4 классе).

В первом полугодии 1-го класса предмет «Русский язык» представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо», предмет «Литературное чтение» - курсом «Обучение грамоте. Чтение». Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается со второго полугодия.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включена приказом Минобрнауки от 31.12.2015 №1577. В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 20.06.2018 №05-192, а также рекомендаций департамента Белгородской области в Белгородской области изучение учебных предметов данной предметной области «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» в 2019-2020 учебном году осуществляется изучение учебных предметов данной предметной области «Родной язык» и «Родная литература» как самостоятельный предмет.

В соответствии с Уставом обучение и воспитание в МБОУ «Средняя общеобразовательная Городищенская школа с углублённым изучением отдельных предметов» ведется на государственном русском языке, который является родным для большинства обучающихся. При приеме на обучение по образовательной программе основного общего образования родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся не предъявили требований по изучению других национальных языков Российской Федерации, а также национальной литературы в качестве родных.

В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» с согласия и по выбору родителей (законных представителей), на основании письменного заявления осуществляется изучение модуля «Основы православной культуры».

Механизм формирования части учебного плана, формируемой участниками

образовательных отношений

В распределении часов, отведенных на компонент образовательного учреждения и часов части учебного плана, формируемой участниками образовательной деятельности участвуют: учащиеся – посредством предъявления своих образовательных запросов, педагогические работники – посредством фиксирования особенностей общеобразовательного учреждения (социокультурная среда, традиции и пр.), возможностей (ресурсов), а также своих профессиональных запросов, родители (законные представители) учащихся – посредством предъявления социальных запросов.

Права и обязанности участников образовательной деятельности определяются законодательством Российской Федерации, Уставом МБОУ «Средняя общеобразовательная Городищенская школа с углубленным изучением отдельных предметов», «Положением о формировании части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений» общеобразовательного учреждения МБОУ «Средняя общеобразовательная Городищенская школа с углублённым изучением отдельных предметов».

В ходе формирования части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, решаются следующие задачи:

- обеспечение возможности исполнения требований федерального государственного образовательного стандарта;
- разработка организационного механизма распределения часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Участники образовательных отношений имеют право распределять часы части учебного плана:

- на проведение учебных занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов (при условии наличия соответствующих программ);
- для введения новых учебных предметов;
- дополнительных образовательных модулей;
- проведения индивидуальных и групповых занятий;
- для организации обучения по индивидуальным образовательным программам;
- для увеличения количества часов на изучение предметов инвариантной части учебного плана.

Механизм создания вариативной части учебного плана:

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	Изучение индивидуальных потребностей учащихся (проведение родительских собраний по ознакомлению с учебным планом ОО, анкетирование родителей (законных представителей) учащихся)	апрель-май	Классные руководители
2.	Обсуждение проекта учебного плана на заседаниях педагогического совета	май	Директор Руководитель МО
3.	Формирование проекта учебного плана на будущий учебный год	июнь	Заместитель директора
4.	Коррекция и окончательное рассмотрение на заседаниях педагогического совета и Управляющего совета образовательного комплекса учебного плана учреждения	июнь-август	Директор
5.	Издание приказа об утверждении учебного плана	август	Директор

По итогам мониторинга и с учетом рекомендаций муниципального и регионального уровней выделение часов из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, на ниже представленные предметы обусловлено выбором учащихся и их родителей (законных представителей).

класс	предметы	Кол-во часов	обоснование
1а,б	Русский язык	1 час	Для увеличения количества часов на изучение предмета инвариантной части учебного плана и с целью реализации познавательно-практической направленности, формирования языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся.
2а,б	Русский язык	1 час	Для увеличения количества часов на изучение предмета инвариантной части учебного плана и с целью реализации познавательно-практической направленности, формирования языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся.
3а,б	Русский язык	1 час	Для увеличения количества часов на изучение предмета инвариантной части учебного плана и с целью реализации познавательно-практической направленности, формирования языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся.
4а,б	Русский язык	1 час	Для увеличения количества часов на изучение предмета инвариантной части учебного плана и с целью реализации познавательно-практической направленности, формирования языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся.

В условиях реализации ФГОС начального общего образования важной задачей является **усиление воспитательного потенциала образовательной организации**, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого учащегося.

Помимо образовательного компонента ФГОС НОО предполагает **внеурочную деятельность**, которой уделено особое внимание, определено пространство и время в образовательной деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная Городищенская школа с УИОП». С этой целью в МБОУ «Средняя общеобразовательная Городищенская школа с УИОП» разработана оптимизационная модель внеурочной деятельности школьников.

Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей. Исходя из этого, в образовательной организации для создания системы внеурочной деятельности, поддерживающей образовательную деятельность:

- разработано Положение о внеурочной деятельности;
- перспективный план внеурочной деятельности на уровень ОО;
- составлен перечень программ внеурочной деятельности;

- осуществлен подбор кадров для проведения внеурочных занятий;
- разработаны рабочие программы внеурочной деятельности;
- произведено материально-техническое оснащение внеурочной деятельности;
- осуществлялось информирование родителей и учащихся о системе внеурочной деятельности;
- составлено расписание внеурочной деятельности учащихся.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и другие формы, отличные от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования с учетом интересов учащихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Расписание уроков составляется отдельно для занятий внеурочной деятельностью. Между началом кружковых занятий и последним уроком обязательных занятий устанавливается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Индивидуальные учебные планы учащихся на дому.

Для детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательные организации, школа с согласия родителей (законных представителей) организуется обучение по индивидуальному учебному плану на дому в соответствии с Положением «Об организации получения образования учащимися, нуждающимися в обучении на дому и оформлении отношений образовательной организации с учащимися и их родителями (законными представителями) при осуществлении данного обучения, составленное в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- законом Российской Федерации от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- письмом Министерства просвещения РСФСР от 08.07.1980г. №281-М и Министерства здравоохранения РСФСР от 28.07.1980г. № 17-13-186 «Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы»;

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2012г. № 07-832 «Методические рекомендации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»;

- письмом Министерства образования РФ от 28.02.2003г. № 27/2643-6 «Методические рекомендации по организации деятельности образовательных учреждений надомного обучения»;

- приказом департамента образования Белгородской области от 13.04.2015г. №1688 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому»;

- порядком регламентации и оформления отношений муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная Городищенская школа с углублённым изучением отдельных предметов» и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому.

Для индивидуального обучения ребенка на дому школа разрабатывает и утверждает индивидуальный учебный план (с учетом особенностей психофизического развития и возможностей ребенка). Учебный план разрабатывается на период, указанный в медицинском заключении и заявлении родителей (законных представителей).

При обучении детей на дому по индивидуальному учебному плану действует единый федеральный государственный образовательный стандарт. Количество часов в неделю определяется в каждом конкретном случае при наличии соответствующих условий и возможностей состояния ребенка, по пятидневной рабочей неделе.

Порядок проведения промежуточной аттестации

На основании ст.58 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

«Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации» муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная Городищенская школа с углубленным изучением отдельных предметов» предусматривает осуществление промежуточной текущей аттестации учащихся и проведение промежуточной аттестации по окончании учебного года – промежуточной годовой аттестацией.

Промежуточная годовая аттестация проводится в конце учебного года в период с 26 по 31 мая в 1-4 классах.

Предметы, форма и периодичность проведения промежуточной годовой аттестации в 2019-2020 учебном году

Класс	Промежуточная годовая аттестация		
	Предмет	Форма	Периодичность
1	Русский язык	Диктант	Ежегодно, в конце учебного года, в период с 26 мая по 31 мая
2	Математика	Тестирование	Ежегодно, в конце учебного года, в период с 26 мая по 31 мая

3	Русский язык	Тестирование	Ежегодно, в конце учебного года, в период с 26 мая по 31 мая
4	Русский язык	Диктант	Ежегодно, в конце учебного года, в период с 26 мая по 31 мая
	Математика	Контрольная работа	Ежегодно, в конце учебного года, в период с 26 мая по 31 мая

Сетка часов на 2019-2020 учебный год

1-х классов МБОУ «Средняя общеобразовательная Городищенская школа с углублённым изучением отдельных предметов»

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		1а класс			1б класс		
		Обязательная (инвариантная) часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ВСЕГО	Обязательная (инвариантная) часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ВСЕГО
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	1	5	4	1	5
	Литературное чтение	4		4	4		4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5		0,5	0,5		0,5
	Литературное чтение на родном языке	0,5		0,5	0,5		0,5
Математика и информатика	Математика	4		4	4		4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2		2	2		2
Искусство	Музыка	1		1	1		1
	Изобразительное искусство	1		1	1		1
Технология	Технология	1		1	1		1
Физическая культура	Физическая культура	2		2	2		2
ИТОГО		21	1	21	21	1	21
Наполняемость			15			15	

Сетка часов на 2019-2020 учебный год

2-х классов МБОУ «Средняя общеобразовательная Городищенская школа с углублённым изучением отдельных предметов»

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					ВСЕГО
		2а класс			2б класс		
		Обязательная (ин-вариантная) часть	Часть, формируемая участниками образовательных	ВСЕГО	Обязательная (ин-вариантная) часть	Часть, формируемая участниками образовательных	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	1	5	4	1	5
	Литературное чтение	4		4	4		4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5		0,5	0,5		0,5
	Литературное чтение на родном языке	0,5		0,5	0,5		0,5
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	2		2	2		2
Математика и информатика	Математика	4		4	4		4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2		2	2		2
Искусство	Музыка	1		1	1		1
	Изобразительное искусство	1		1	1		1
Технология	Технология	1		1	1		1
Физическая культура	Физическая культура	2		2	2		2
ИТОГО		22	1	23	22	1	23
Наполняемость		18			17		

**Сетка часов на 2019-2020 учебный год
3-х классов МБОУ «Средняя общеобразовательная Городищенская школа с углублённым изучением отдельных предметов»**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		3а класс			3б класс		
		(Обязательная инвариантная) часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ВСЕГО	Обязательная (инвариантная) часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ВСЕГО
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	1	5	4	1	5
	Литературное чтение	4		4	4		4
Родной язык и литературное чтение на родном языке*	Родной язык (русский)	0,5		0,5	0,5		0,5
	Литературное чтение на родном языке	0,5		0,5	0,5		0,5
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	2		2	2		2
Математика и информатика	Математика	4		4	4		4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2		2	2		2
Искусство	Музыка	1		1	1		1
	Изобразительное искусство	1		1	1		1
Технология	Технология	1		1	1		1
Физическая культура	Физическая культура	2		2	2		2
ИТОГО		22	1	23	22	1	23
Наполняемость		16			15		
Дополнительные часы Иностранный (английский) язык							

**Сетка часов на 2019-2020 учебный год
4-х классов МБОУ «Средняя общеобразовательная Городищенская школа с углублённым изучением отдельных предметов»**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю					
		4а класс			4б класс		
		Обязательная (инвариантная) часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ВСЕГО	Обязательная (инвариантная) часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ВСЕГО
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	1	5	4	1	5
	Литературное чтение	3		3	3		3
Родной язык и литературное чтение на родном языке*	Родной язык (русский)	0,5		0,5	0,5		0,5
	Литературное чтение на родном языке	0,5		0,5	0,5		0,5
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	2		2	2		2
Математика	Математика	4		4	4		4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2		2	2		2
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики. Основы православной культуры	1		1	1		1
Искусство	Музыка	1		1	1		1
	Изобразительное искусство	1		1	1		1
Технология	Технология	1		1	1		1
Физическая культура	Физическая культура	2		2	2		2
ИТОГО		22	1	23	22	1	23
Наполняемость		18			19		
Дополнительные часы Иностранный (английский) язык							
Итого							

